



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям совместных стандартов  
специализированной аккредитации образовательных программ  
6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика  
Евразийского национального университета  
им. Л.Н. Гумилева  
с «03» по «05» июня 2019 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР)  
ФОНД МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПО БИЗНЕС-  
АДМИНИСТРИРОВАНИЮ (FIBAA)**

*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Independent agency for  
accreditation and rating



FIBAA

YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE  
IN HIGHER EDUCATION

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям совместных стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика  
Евразийского национального университета  
им. Л.Н. Гумилева  
с «03» по «05» июня 2019 года**

**г. Нур-Султан, 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....   | 3         |
| (II) ВВЕДЕНИЕ .....   | 4         |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....  | 5         |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....  | 7         |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....  | 14        |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ<br>.....   | 16        |
| <b>6.1. Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ».....</b>  | <b>16</b> |
| <b>6.2. Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ».....</b>   | <b>21</b> |
| <b>6.3. Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ» .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>6.4. Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ».....</b>  | <b>35</b> |
| <b>6.5. Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА».....</b>  | <b>49</b> |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ<br>.....   | 58        |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ<br>СТАНДАРТУ.....  | 60        |
| (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..  | 62        |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО<br>ПРОФИЛЯ» (6D090200 – Туризм, 6D050900 – Финансы)..... | 63        |
| Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО<br>ПРОФИЛЯ» (6D050600 – Экономика).....                  | 66        |

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

РК – Республика Казахстан  
ЕНУ – Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
FIBAA  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
ОП – образовательная программа  
МОП – модульная образовательная программа  
КЭД – каталог элективных дисциплин  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования  
ТУПы – типовые учебные планы  
ООД – общеобразовательные дисциплины  
БД – базовые дисциплины  
ПД – профилирующие дисциплины  
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов  
ИУП – индивидуальный учебный план  
МНЭ- Министерство национальной экономики  
ТПИЯ – теории и практики иностранных языков  
НЦТ – Национальный центр тестирования  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины  
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии  
ВНД – внутренние нормативные документы  
КАБИС – Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная программа  
БД – база данных  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
ПГК – Промежуточный государственный контроль  
УЛК – учебно-лабораторный корпус  
НЦГНТЭ - центр государственной научно-технической экспертизы  
АО – акционерное общество  
АИС – автоматизированная информационная система  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ЕНТ – единое национальное тестирование  
КТО – кредитная технология обучения  
КТ – комплексное тестирование  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
МОП – модульные образовательные программы  
НАН РК – Национальная Академия наук Республики Казахстан  
НК – национальная компания  
НИР – научно-исследовательская работа  
НИРД – научно-исследовательская работа докторанта  
РК – рубежный контроль  
РУП – рабочий учебный план  
СМК – система менеджмента качества  
СРО – самостоятельная работа обучающегося  
ТиПО – техническое и профессиональное образование  
ТУПы – типовые учебные планы  
УВП – учебно-вспомогательный персонал  
УМО – учебно-методический отдел  
УМС – учебно-методический совет

УП – учебный план

PhD – доктор/докторантура по философии

SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

Основанием внешней оценки являются Совместные стандарты НААР и FIBAA, Руководство по оценке для совместной аккредитации образовательных программ докторантуры в области управления, экономики, права и общественных наук агентствами НААР и FIBAA, приказ о составе рабочей группы специализированной аккредитации №69-19 ОД от 13.05.2019 г.

Объект аккредитации образовательные программы Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева кластер 1 докторантура PhD: 6D050900 – Финансы (аккредитация); 6D090200 – Туризм (реаккредитация); 6D050600 – Экономика (реаккредитация).

Эксперты предварительно осуществляли рецензирование отчета о самооценке по каждой ОП, а входе аккредитации осуществляли формирование отчета, выполняли оценку по критериям НААР и FIBAA на основании рекомендуемых уровней и выработывали совместные рекомендации казахстанских и иностранных экспертов ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров.

### **Состав ВЭК:**

**1) Председатель комиссии, эксперт НААР** – Саханова Ардак Наурызбаевна, д.э.н., профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы);

**2) Координатор FIBAA** – Viktoria Tischanski, FIBAA Project Manager;

**3) Координатор FIBAA** – Jana Bekker, FIBAA Project Manager;

**4) Координатор НААР** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан);

**5) Координатор НААР** – Искакова Гульнар Кожаягуловна, доктор политических наук, профессор, советник по стратегическому развитию НААР (г. Нур-Султан);

**6) Эксперт НААР** – Султанова Замзагуль Хамитовна, к.э.н., и.о.доцента, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);

**7) Эксперт НААР** – Миржакыпова Седеп Токтамуратовна д.э.н., профессор, Университет Нархоз (г.Алматы);

**8) Эксперт НААР** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н, профессор, Алматы менеджмент университет (г.Алматы);

**9) Эксперт НААР** – Коваль Андрей Петрович, к.э.н., Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (г. Костанай);

**10) Эксперт НААР** – Актымбаева Алия Сагындыковна, кандидат географических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

**11) Студент НААР** – Канатова Жансая Жанболатовна, студент 4 курса ОП Экономика, Назарбаев Университет (г. Нур-Султан);

**12) Эксперт FIBAA** – Prof. Dr. Wolfgang Maennig, Professor of Economics, University of Hamburg, Germany;

**13) Эксперт FIBAA** – Prof. Aurelia Kogler, Professor in of Tourism and Hospitality Industry, University of Applied Sciences, Chur, Switzerland;

**14) Эксперт FIBAA** – Prof. Dr. Manfred Sargl, Professor for Finance and Controlling, Universitaet der Bundeswehr, Munich, Germany;

**15) Работодатель FIBAA** – Christoph Balk, German Certif. Accountant and Tax Consultant Audit Certificates on: Risk Management & Internal Audit Systems, Self-employed, Rheinberg, Germany;

**16) Эксперт НААР** – Ильясов Серик Кургамысович, кандидат политических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова (г. Павлодар);

**17) Эксперт НААР** – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., член-корреспондент международной Академии науки и практики организации производства, член Экспертного проектного клуба "Astana ExProClub - 2025", член Клуба проектных менеджеров Астаны (г. Нур-Султан);

**18) Эксперт НААР** – Татарина Лоло Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);

**19) Работодатель НААР** – Таласбаев Айдар Нысанбекович, юрист, Региональная палата предпринимателей г. Нур-Султан;

**20) Эксперт FIBVA** – Prof. Dr. Daniela Heid, Professor of Public Law, Federal University of Applied Administrative Sciences, Bruehl, Germany;

**21) Эксперт FIBVA** – Prof. Dr. jur. Peter C. Fischer, Professor of Labor Law, Civil Law, Commercial Law and Business Law, Hochschule Duesseldorf, University of Applied Sciences, Duesseldorf, Germany;

**22) Студент FIBAA** – Susanna Bonacina, Student Bachelor of Law, University of Regensburg, Germany;

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева создан в 1996 г. и позиционирует себя как классический университет.

ЕНУ является членом международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию Университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевой университет стран СНГ и Университет стран ШОС, Turkic Inter-University Union, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Университет сотрудничает с более чем 350 вузами, научными центрами и научными организациями из 52 стран Европы, Америки и Океании, Азии и Африки. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки студентов, магистрантов, докторантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+.

В вузе успешно реализуются программы двойного диплома: в 2018-2019 учебном году 30 совместных ОП с 13 вузами-партнерами.

Важным направлением международного сотрудничества в году стали открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

Вуз демонстрирует устойчивую позицию в международном рейтинге QS World University Rankings (топ-400) и входит в TOP-50 молодых университетов мира в рейтинге «QS Top Universities Under 50», в рейтинге QS EESA стран Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 г. занял 24 место; является лучшим казахстанским вузом в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics».

В 2018 году ЕНУ вошел в топ 301-350 «Times Higher Education Emerging Economies University Ranking», топ 301+ рейтинга Times Higher Education по достижению целей устойчивого развития ООН, топ-500 предметного рейтинга QS по направлению «Физика и Астрономия», топ-1000+1 Times Higher Education из 1258 учреждений по всему миру.

В 2019 году в рейтинге Round University ranking ЕНУ им. Л.Н. Гумилева занял 640 место в мире.

На протяжении ряда лет в ЕНУ ведется успешная работа по внедрению параметров Болонского процесса:

- подготовка кадров ведется на трех уровнях: бакалавриат–магистратура–докторантура (PhD);
- реализуется академическая мобильность обучающихся и преподавателей, в том числе через дудипломные образовательные программы, международные программы академического обмена (ERASMUS+, DAAD и др.), привлечение зарубежных преподавателей к реализации образовательных программ, прохождение магистрантами и докторантами научных стажировок в зарубежных вузах-партнерах;
- образовательные программы разрабатываются по принципу модульного структурирования с учетом компетентностного подхода и перезачетом кредитов ECTS;
- ведется выдача Приложений к диплому европейского образца.

В настоящее время 169 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры прошли специализированную аккредитацию в международных и национальных агентствах (ACQUIN, HAOKO, HAAP, ASIIN).

Показателями качества подготовки кадров в ЕНУ является их востребованность на внутреннем и внешнем рынке труда: 85% выпускников трудоустраивается в первый год после окончания университета. Создана «Ассоциация выпускников», образовательные программы согласовываются с профессиональными объединениями и ассоциациями, выстраивается взаимодействие с центрами сертификации специалистов.

Особое внимание ЕНУ уделяет научной и исследовательской деятельности, которая направлена на развитие фундаментальной науки и прикладных исследований по основным направлениям: ядерные и космические технологии, биотехнологии и нанотехнологии, новые технологии для углеводородной и горно-металлургической промышленности, изучение научно-методологических основ формирования общенациональной идеи и др.

В 2019 г. по фундаментальным и прикладным научным исследованиям ведутся исследования по 100 проектам: 78 проектов по грантовому финансированию в рамках бюджетной программы 217 по всем семи приоритетным направлениям; 5 научно-технических программ и 2 государственных задания по программно-целевому финансированию; 15 научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами из негосударственного сектора.

Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus: число публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 949, в БД Scopus – 1329.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, также аккредитованы 2 научные лаборатории.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется Министерством образования и науки и Наблюдательным советом. Ученый совет в своей деятельности основывается на принципах гласности и коллегиальности.

Официальный сайт ЕНУ [www.enu.kz](http://www.enu.kz) функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский. На сайте размещена вся информация об университете, в том числе Стратегия развития, миссия и видение, история и достижения, освещается образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность, публикуются новости и объявления.

На основании внешней оценки Совместных стандартов HAAP и FIBAA, Руководства по оценке для совместной аккредитации образовательных программ докторантуры в области управления, экономики, права и общественных наук агентствами HAAP и FIBAA, приказа о составе рабочей группы специализированной аккредитация №69-19 ОД от 13.05.2019г., объектами аккредитации являются образовательные программы Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева кластер 1 докторантура PhD: 6D050900 – Финансы (аккредитация); 6D090200 – Туризм (реаккредитация); 6D050600 – Экономика (реаккредитация).

Кафедра «Туризм» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева является одним из ведущих учебных, научных, методических центров нашей Республики. На кафедре реализуется ОП 6D090200 – «Туризм» (на казахском, русском, английском языках). и осуществляет подготовку кадров с 2010 г.

Кафедра «Экономика и предпринимательство» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева является выпускающей кафедрой и осуществляет подготовку кадров по PhD докторантуре 6D050600 – Экономика с 2005 г. По ОП 6D050600 - «Экономика» проводится работа по гармонизации содержания с аналогичными программами ведущих зарубежных вузов.

Кафедра «Финансы» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева является выпускающей кафедрой и функционирует с 1999 г.

ОП 6D090200 – «Туризм», 6D050600 - «Экономика», по результатам национального рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан, проведенным НААР за период с 2015 по 2018 гг. занимала лидирующие позиции: 1-2 места. ОП 6D050900 – «Финансы» занимала 4 место.

Подготовка обучающихся по ОП осуществляется на Экономическом факультете, расположенном в корпусе УЛК ЕНУ. Общая площадь составляет 1220,29 кв.м. В процессе обучения задействованы 40 учебных аудиторий преимущественно на 20-30 посадочных мест. Имеются специализированные классы, выездные филиалы ОП.

Реализация образовательной программы (далее ОП) осуществляется в соответствии с целями и задачами, которые обозначены в программе и соответствует законодательству РК в сфере образования и науки, в том числе ГОСО РК.

Для анализа плана развития ОП проведен мониторинг его реализации и в результате внешней оценки даны ряд рекомендаций по улучшению программы.

В 2014 году был составлен План мероприятий ОП по реализации рекомендаций ВЭК НААР на 2015-2019 годы. В отчете представлена информация за период с мая 2014 года по июнь 2018 года.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №16-14-ОД от 04.05.2014 года, с 15 по 17 мая 2014 года в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6D050600 – Экономика, 6D090200 – Туризм стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

**Образовательная программа 6D050900 – Финансы проходит аккредитацию в НААР впервые.**

Отчет предыдущей внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Состав предыдущей ВЭК в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева:

1. Председатель комиссии – Сагинтаева Сауле Советовна, д.э.н., профессор, проректор по академическим вопросам Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана);

2. Зарубежный эксперт – Ерика Ваигиниене, заместитель директора по научной работе, инновациям и качеству международной бизнес-школы в Вильнюсском университете, эксперт FIBAA (Вильнюс, Литва);

3. Эксперт - Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, руководитель офис регистратора Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова (г.Караганда);



4. Эксперт – Накипова Гульмира Николаевна, д.э.н., профессор Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза (г.Караганда);

5. Эксперт – Спанкулова Лазат Сейтказиевна, доктор экономических наук, профессор экономики Казахской головной архитектурно-строительной академии (г. Алматы);

6. Эксперт – Турекулова Даметкен Медихановна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Менеджмент» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г.Астана);

7. Эксперт – Балабекова Айгуль Куанышбаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Государственное и местное управление», Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г. Астана);

8. Наблюдатель от агентства – Ханкишиева Элеонора Мирзагаевна, директор НААР;

9. Работодатель – Омаров Камбар Таттибаевич, кандидат экономических наук. Заведующий отделом контроля Счетного комитета РК (г.Астана);

10. Студент – Тырнахан Нургуль Тырнаханкызы, студентка 4 курса Евразийского гуманитарного института (г.Астана).

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ В РАМКАХ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

**В 2014 году ВЭК по специализированной аккредитации образовательной программы 6D090200 – Туризм рекомендовал:**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:** при планировании и управлении образовательными программами учитывать изменения внешней среды, оценивать риски; разработать оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия; рассмотреть возможность внесения изменений в МОПы в части увеличения объема и продолжительности практик; продолжить практику привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования; расширить формы сотрудничества с работодателями (открытие филиалов кафедр, специализированных лабораторий, выездные занятия, привлечение к руководству выпускными работами и др.); продолжить работу в целях гармонизации содержания ОП с аналогичными программами ведущих зарубежных вузов; шире привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу в рамках ОП.

**По стандарту «Специфика образовательной программы»:** рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций; продолжить практику привлечения ведущих зарубежных ученых с целью внедрения совместных научно-методических разработки в рамках ОП; привлекать представителей бизнес-сообщества к формированию профессиональных компетенций модели выпускника по образовательным программам.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:** расширить спектр программ по академической мобильности; совершенствовать методику преподавания дисциплин с использованием интерактивных, инновационных методов обучения и оценки; рассмотреть возможность ввести курсы «Делопроизводство на государственной службе», «Управление инвестиционными проектами», «Лидерство» для специальности «ГМУ»; рассмотреть возможность включения курса «Инновационный менеджмент» для специальности 6D090200 – Туризм.

**По стандарту «Обучающиеся»:** рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; провести гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами зарубежных вузов до начала учебного процесса; продолжить работу по формированию полиязычной среды в университете.

**По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:** открыть лаборатории по специальностям, позволяющие закреплять практические навыки, к

примеру, для специальности «ГМУ» лабораторию «Государственно-частное партнерство»; рассмотреть возможность для создания электронных учебников преподавателей университета в части разработки программных оболочек; продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на уровне деканата и кафедр факультета; использовать возможности технологий дистанционного обучения для пополнения информационных ресурсов в целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (банк видеолекций, медиакурсов, электронный контент в разрезе ОП).

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:** по данному стандарту рекомендации отсутствуют.

22 мая 2014 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательная программа 6D090200 – Туризм, реализуемая ЕНУ им. Л.Н. Гумилева была аккредитована на 5 лет.

Члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 3 по 5 июня 2019 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК по ОП 6D090200 – Туризм была проведена следующая работа:

**1. По рекомендациям стандарта «Управление образовательной программой»:**

В рамках мероприятий по привлечению казахстанских научно-исследовательских организации к образовательному процессу ОП 6D090200 – «Туризм», по инициативе кафедры «Туризм», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева заключило соглашение о взаимном сотрудничестве со следующими научными, научно-образовательными, производственными центрами: НИИ транспорта НК «КТЖ»; Академией «Имиджелогии»; НИИ Регионального развития; Казахстанская ассоциация кемпингового туризма и караванинга; Ассоциация туроператоров РК; КФ «Туристiк Камкор».

Налажено сотрудничество с туристской организацией ATLAS, проводятся совместные семинары и культурные мероприятия;

Открыт филиал в Доме школьников Улытауского района Карагандинской области, ежегодно туда командированы преподаватели и читаются лекции для школьников по туризму, школьники вовлекаются в олимпиады.

**2. По рекомендациям стандарта «Специфика образовательной программы»:**

Для продолжения практики привлечения ведущих зарубежных ученых с целью внедрения совместных научно – методических разработок в рамках ОП 6D090200 - «Туризм», в 2017 году была опубликована совместная публикация ППС кафедры с учеными Омского государственного института монография «Казахско-русский и русско-казахский словарь туристских терминов».

В целях расширения формы сотрудничества с работодателями в рамках реализации ОП 6D090200 – «Туризм» созданы филиалы кафедры в Доме школьников Улытауского района и ТОО «Академия имиджелогии» (отчет о работе филиалов кафедры за 2016-2017 учебный год сдан в отдел карьеры и бизнес партнерства). Кроме этого, кафедра «Туризм», завершает процесс открытия филиала кафедры на базе одного из павильонов «ЭКСПО». Кафедра «Туризм» совместно с НИИ «Туризма и географии» ЕНУ участвовала в разработке туристских проектов и в организации тренинг-курсов по подготовке экскурсоводов и гидов для проведения международной выставки «ЭКСПО-2017».

**3. По рекомендациям стандарта «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:**

В рамках повышения уровня гармонизации образовательных программ кафедры с образовательной средой ведущих стран в учебном процессе активно реализуются программы академической мобильности и дудипломного образования. Так, за 2016-2017 учебный год по различным программам академической мобильности прошли обучение 35 студентов, в текущем учебном году 22 студента. В рамках реализации программ академической мобильности кафедра не только отправляет студентов, но и принимает для

обучения обучающихся иных вузов зарубежных стран. Так, в рамках программ академической мобильности для обучения на кафедре из КНР приехали 1 магистрант 6 студентов бакалавриата Синьцзянского университета (г. Урумчи, КНР).

Ведется совершенствование сайта Kaz Voyage и планируется в 2018-2019 учебном году при проведении занятий по дисциплинам «Основы туризмологии» активно использовать кафедральный сайт для совершенствования методики преподавания.

#### ***4. По рекомендациям стандарта «Обучающиеся»:***

Для проведения гармонизации содержания образовательных программ 6D090200 - «Туризм» с образовательными программами зарубежных вузов до начала учебного процесса анализируется и ведется мониторинг аналогичных образовательных программ, реализуемых в университетах Швейцарии (Институт гостиничного и туристского бизнеса), России (РУДН, Российский государственный университет туризма и сервиса, Омский государственный институт сервиса), Турции (Университет Акдениз), Китая (Синьцзянский университет, университет «Renmin»).

Кафедра «Туризм» в сравнении с 2014-2016 в отчетном периоде значительно увеличила перечень дисциплин на английском языке, среди них «История туризма» и «Менеджмент туризма»

Прохождение зарубежной стажировки 2-х преподавателей с целью совершенствования языковых и профессиональных навыков (Universiteit Antwerpen, Бельгия)

#### ***5. По рекомендациям стандарта «Ресурсы, доступные образовательным программам»:***

Для ведения практических занятий по модулю «Бронирование и резервирование в туризме» в компьютерном классе были поданы заявки для приобретения компьютеров с соответствующей программой и последующей их установкой в 515 спец. аудитории кафедры «Туризм».

Подготовлены электронные учебники по следующим дисциплинам: «Туризмдегі баға белгілеу», «Туризмология негіздері», «Туристік кәсіпорында жоспарлау және болжау», «Tourism marketing», «Туристский бизнес г.Астана: современное состояние и оценка влияния», «Маркетинговые коммуникации в туризме», «Международный туризм», «Музейное дело и экскурсоведение в Казахстане», «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности».

На кафедре закреплены ответственные ППС за ведение университетского сайта в разделе экономической факультет и отдельно кафедры «Туризм». Все значимые события кафедры и факультета отражаются на сайте на трех языках. Проводится постоянный мониторинг ведения сайта. В административный корпус ЕНУ им. Л.Н.Гумилева направляются предложения по совершенствованию сайта.

***В 2014 году ВЭК по специализированной аккредитации образовательной программы 6D050600 – Экономика рекомендовал:***

***По стандарту «Управление образовательной программой»:*** Продолжить практику привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования; Расширить формы сотрудничества с работодателями (открытие филиалов кафедр, специализированных лабораторий, выездные занятия, привлечение к руководству выпускными работами и др.); При планировании образовательных программ предусмотреть оценку эффективности изменений; Рассмотреть возможность внесения изменений в МОПы в части увеличения объема и продолжительности практик; Систематизировать процессы выявления, оценки и управления рисками ОП.

***По стандарту «Специфика образовательной программы»:*** Продолжить работу по гармонизации содержания ОП с аналогичными программами ведущих зарубежных вузов; Шире привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу в рамках ОП; Продолжить практику привлечения ведущих

зарубежных ученых с целью внедрения совместных научно-методических разработок в рамках ОП; привлекать представителей бизнес-сообщества к формированию профессиональных компетенций модели выпускника по образовательным программам; усилить работу по реализации программ внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в рамках ОП;

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:** расширить спектр программ по академической мобильности ППС в рамках ОП; совершенствовать методику преподавания дисциплин с использованием интерактивных, инновационных методов обучения и оценки;

**По стандарту «Обучающиеся»:** усилить практикоориентированность в формировании и развитии ОП; рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; продолжить работу по формированию полиязычной среды в университете; рассмотреть возможность модернизации используемых информационных технологий в учебном процессе;

**По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:** рассмотреть возможность для создания электронных учебников преподавателями университета в части разработки программных оболочек; использовать возможности технологий дистанционного обучения для пополнения информационных ресурсов в целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (банк видеолекций, медиакурсов, электронный контент в разрезе ОП).

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:** по данному стандарту рекомендации отсутствуют.

22 мая 2014 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательная программа 6D050600 – Экономика, реализуемая ЕНУ им. Л.Н. Гумилева была аккредитована на 5 лет.

Члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 3 по 5 июня 2019 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК по ОП 6D050600 – Экономика была проведена следующая работа:

1. По рекомендациям стандарта «**Управление образовательной программой**»: к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования были привлечены следующие эксперты: Директор департамента АО «Институт экономических исследований» д.э.н., профессор Ахметжанова С.Б., заместитель Председателя комитета труда социальной защиты и миграции МЗ и СР РК Оспанкулов Т.К. и др. Для подтверждения актуальности образовательной программы были получены рекомендации работодателей на отдельные дисциплины от Вице-Президента АО «Пассажирские перевозки» НК «Казахстан Темир Жолы» к.э.н., Нурбаевой Ж.Х., (дисциплина «Экономические основы логистики»); главного директора по финансам АО «НГК «Тау-Кен Самрук» Т.Бигожина, Директора ТОО «Energy Plus Oil» Ш.Бердибекова (дисциплина «Нефтебизнес в Казахстане»), ТОО «Комплект КЗ» Рахметова Ш. (дисциплина «Экономика города»).

При кафедре активно функционирует филиал кафедры в АО «Центр по защите и развитию конкурентоспособной политики», где на постоянной основе проводятся практики и тренинги для докторантов кафедры. Второй филиал кафедры в НИЦ «Юпитер» где проходят практики и участвуют в них деятельность докторантов. Для усиления прикладного характера тем диссертационного исследования, с января 2018 года, докторанты А.К. Байкин и Кенжегалиева З., участвуют в проекте МОН РК, в рамках грантового финансирования на тему: «Экономическая оценка инвестиционных проектов по модернизации ЖКХ».

На экономическом факультете функционирует Совет по ОП. В состав Совета входят работодатели, представители казахстанских научно-исследовательских организаций, бизнес-сообщества, обучающиеся ОП «Экономика», «Учет и аудит», «Финансы». На

заседаниях Совета обсуждаются содержание по всем ОП факультета, их содержание предварительно обсуждается и на заседаниях соответствующих кафедр с участием работодателей и обучающихся.

В ЕНУ им.Л.Н. Гумилева по уровням образования проводится анкетирование обучающихся. Анкеты размещены на сайте [www.enu.kz](http://www.enu.kz). Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся, ([http://www.enu.kz/ru/oenu/structura/departament-bolonskogo-protessa/opros\\_pps.php](http://www.enu.kz/ru/oenu/structura/departament-bolonskogo-protessa/opros_pps.php)), помимо этого работает блог ректора, декана, установлены часы приема ректора, проректоров, декана и заведующего кафедрой.

Выявление, оценка и разработка мероприятий по управлению рисками в процессе оперативного планирования (составлении операционных планов на соответствующий год):

## 2. По рекомендациям стандарта «Специфика образовательной программы»:

Кафедра проводит мониторинг и анализ содержания аналогичных ОП с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами: - Финансовый университет при правительстве РФ; РУДН; БГУ; Оренбургский университет; Андонгский национальный университет (Южная Корея) и т.д. Кафедра заняла 3 место в рейтинге кафедр ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по итогам 2015 года и 1 место по итогам 2017 года, одним из критериев была которого «интернационализация ОП».

С 2015-2018 гг. доцент кафедры Нурмаганбетова А.И. участвует в проекте Эразмус+ CASTLE «Центрально-Азиатский Центр преподавания, обучения и предпринимательства» с представителями вузов-партнеров из Австрии, Германии, Испании, Узбекистан, а также других организаций.

Кафедра ежегодно использует практику привлечения ведущих зарубежных ученых с целью внедрения совместных научно-методических разработок в рамках ОП.

15 октября 2016 г. д.э.н., профессором Белорусского государственного экономического университета Шмарловской Г.А., д.э.н., профессором Национального университета водного хозяйства и природопользования (г. Ровно. Украина) Безтлесной Л.И. был проведен научно-методический семинар «Методологические аспекты и организация преподавания дисциплин мировой экономики при реализации многоуровневого образования: новая парадигма и приоритетные направления». Имеются издания совместных учебно-методических пособий-2ед, монографий3 —ед и научных статей с зарубежными учеными. Например.Бестелесна Л.И., Байжолова Р.А., Мадиярова Д.М., Рыспекова М.О., Учкампинова А.Б. Экономика труда/ Учебное пособие. - Ровно-Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Национальный университет водного хозяйства и природопользования. (2015 г., 10 п.л.)

Кафедрой «ЭиП» проводится регулярный анализ и оценка соответствия содержания ОП требованиям рынка совместно с работодателями, рассматриваются вопросы оценки и управления рисками ОП 6D050600-«Экономика». На основе анализа осуществляется своевременная корректировка ОП. Рынок труда изучается в контексте трудоустройства выпускников специальности. Ежегодно проводятся «Ярмарки» вакансий, однако, в большинстве своем, выпускники программы докторантуры обучаются по «целевым» направлениям подготовки, они после защит диссертаций возвращаются в те учебные заведения, откуда были направлены в докторантуру.

ОП рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры и факультета. В семинар-совещаниях по обсуждению ОП участвуют специалисты Департамента по академическим вопросам, представители работодателей, кафедр и факультета, обучающиеся.

После рассмотрения на Совете факультета кафедра передает в Комитет по экспертизе ОП, который формируется из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям их подготовки в разрезе факультетов по приказу ректора. Решение Комиссии оформляется в виде экспертного заключения, указывается одно из

следующих решений Комитета: рекомендовать НМС об одобрении ОП; вернуть кафедре на доработку. В случае положительного решения, согласованное ОП передается в электронном и бумажном вариантах. ОП и УМР проводит внутреннюю техническую проверку образовательных программ, по результатам которой ОП выносятся на рассмотрение директором Департамента по академическим вопросам на Научно-методический Совет ЕНУ, после одобрения которого, ОП представляют на заседание Ученого Совета Университета для утверждения.

ОП утверждается ректором Университета на основании решения Ученого совета после одобрения НМС и Комитетов по экспертизе образовательных программ.

Расширение академической мобильности в рамках ОП осуществляется по различным направлениям. Так, в 2016-2017 уч.г. в рамках программы Эразмус+ докторанты 2 курса 6D050600-«Экономика»: Жусупов Р. прошел обучение в Краковском экономическом университете (Польша), Шарипбекова К. в Университете Anadolu (Турция). Во 2 семестре 2015-2016 уч.г. в рамках академической мобильности обучался докторант 1 курса специальности «Финансы» Брудницки Петр (Польша). Академическая мобильность докторантов ОП 6D050600-«Экономика» осуществляется прохождением зарубежной стажировки в университетах Германии, Кореи, Польши, Чехии, России

### 3. По рекомендациям стандарта **«Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:**

ППС кафедры «Экономика и предпринимательство» соответствует квалификационным требованиям по базовому образованию и наличию ученой степени и звания. По ОП 6D050600-«Экономика» работает 9 обладателей звания МОН РК «Лучший преподаватель вуза»: в том числе профессор Азатбек Т. (2016), и профессора Есмагулова Н.Д. (2017 г.). В МОПе 6D050600-«Экономика» предусмотрен курс зарубежного консультанта, в рамках которого читаются лекции зарубежными профессорами преимущественно на английском языке. Кафедра на системной основе организует международные летние и зимние научные школы. К этой работе привлекаются ведущие зарубежные специалисты: Вольфрам Шафф, профессор Института анализа окружающей среды (Германия), Кучуксакария Севилай и Билгин Бари - доктора PhD, университет Анатолу (Турция), Безтелесна Л.И., профессор Национального университета водного хозяйствования и природопользования (Украина), Любомир Цивин, профессор Банковского института (Прага, Чехия), Дубина И.Н. и Лепешкина С.В., профессора Алтайского государственного университета (Россия), Капогузов Е.А., профессор Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (Россия). ППС кафедры «ЭиП», оттачивая свое педагогическое мастерство, в рамках академической мобильности проводил занятия в вузах или исследования в научных центрах, таких как: университет Webster (Греция), Nova Университет (Португалия), Андонгский национальный университет и Sookmyung Woman\*s University (Южная Корея), Институт бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета, Пражский университет, Карловский университет (Чехия), РУДН (Россия).

### 4. По рекомендациям стандарта **«Обучающиеся»:**

В МОПы приема 2015, 2016, 2017 года ОП 6D050600-«Экономика» были включены следующие практикоориентированные элективные дисциплины с учетом современных требований рынка и консультаций с работодателями: Экономическая оценка природопользования; Оценка социально-экономических процессов в РК; Транспортное обеспечение системы товародвижения; Логистические системы товародвижения; Экономика корпораций.

### 5. По рекомендациям стандарта **«Ресурсы, доступные образовательным программам»:**

Успешной деятельности ЕНУ содействует материально-техническая база. Здания и сооружения ЕН, площади – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным

нормам и правилам. Есть 6 студенческих общежитий, в которых проживает около 4500 студентов, в том числе и докторанты, функционирует медицинский центр.

ЕНУ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Кроме того, во всех в студенческих домах имеется подключение к сети интернет в каждой комнате, студенческий дом №6 охвачен беспроводной сетью Wi-Fi. Во всех учебных корпус

Проведенный экспертами анализ показал, что, в целом, по рекомендациям, данным ВЭК в отношении аккредитуемых образовательных программ имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузом меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ, положительным тенденциям в области развития мобильности обучающихся и ППС, расширению творческих научных взаимосвязей, интернационализации и развитию научно-исследовательского компонента ОП.

*Вместе с тем, комиссия считает, что при планировании образовательных программ необходимо продолжить работу по оценке эффективности изменений МОП и управлению рисками для локализации негативных явлений (обострение конкуренции, снижение набора), ускорить формирование полиязычной среды для углубления интернационализации через совместные образовательные программы и двухдипломное образование. Рекомендации в основном выполнены и требуют дальнейшей проработки и реализации по отдельным позициям.*

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа внешней экспертной комиссии в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева была организована в соответствии с программой визита ВЭК.

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по критериям НААР и FIVAA образовательных программ в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева в период с 3 по 5 июня 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 02.06.2019 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями подразделений (департамента стратегического развития, департамента по академическим вопросам, департамента науки, департамента коммерциализации технологий, департамента международного сотрудничества, департамента по социальному и гражданскому развитию, департамента развития инфраструктуры, департамента финансов, библиотеки, дирекция студенческих домов, департамента информатизации, центра профориентации и тестирования, и др.), заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 167 человек по двум кластерам (таблица 1).

Таблица 1- Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

| <b>Категория участников</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------|-------------------|
| Ректор                      | 1                 |

|   |            |
|---|------------|
| Проректоры  | 6          |
| Руководитель аппарата ректора                         | 1          |
| Деканы факультетов                                    | 2          |
| Заведующие кафедрами                                  | 9          |
| Директоры, руководители и начальники ключевых отделов | 19         |
| Преподаватели   | 41         |
| Студенты, магистранты                                 | 39         |
| Выпускники  | 25         |
| Работодатели  | 24         |
| <b>Всего</b>  | <b>167</b> |

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива ЕНУ им. Гумилева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях 1-5 по кластерам 1, 2 к программе визита.

Эксперты посетили деканат и холл перед деканатом юридического факультета, кафедру Теории и истории государства и права, конституционного права, Белорусский центр эталонной правовой информации для граждан Казахстана, Зал судебных заседаний 214, аудитория им. А.Хаджиева, компьютерный класс 228, экспертно-криминалистическая лаборатория (337), аудитория Нотариальной палаты РК (юридическая клиника) 336, аудитория им. Ю.Г. Басина (юридическая клиника) 335, кабинет криминалистическая (322), спецклассы специальности «Экономика» с программными продуктами, например, Project Expert 7, 57, Prime Expert b SPSS, посещение выездного филиала кафедры «Туризм» в отеле «Риксос», офис регистратора (109), офис выпускников, отдел карьеры и бизнес партнерства (121), отдел учебно-методической работы (119), методический кабинет, Call центр, Центр обслуживания обучающихся, научную библиотек. Посещены экзамены по представленному вузом расписанию.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета по аккредитуемым ОП: 6D050900 – «Финансы» и (ре)-аккредитуемых программ 6D090200 – «Туризм», 6D050600 – «Экономика». В частности, Стратегия развития ЕНУ им. Гумилева до 2020 года, планы работы факультетов, кафедр, офис регистратора, управления мониторинга и управления, отдела по организации НИР, деканата по работе со студентами, документы по тестированию и КРІ департамента стратегического развития, и анализ анкетных опросов отдела оценки качества образования.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта и интрасети университета, в том числе АИС «Platonus».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР и FIBAA, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами в разрезе аккредитуемых ОП, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР и FIBAA провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям НААР и FIBAA.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 5 июня 2019 г.



## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»

- ✓ Цели докторской программы
- ✓ Positionирование программы докторантуры на рынке образовательных услуг
- ✓ Positionирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников
- в области исследований
- вне области исследований
- ✓ Positionирование программы докторантуры в стратегической концепции вуза
- ✓ Гендерное равенство и равные возможности

#### **Доказательная часть**

Цель программ докторантуры подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в соответствии с мировыми стандартами, способных самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в области развития индустрии туризма, экономики, финансов, а также выработать обоснованные управленческие решения и определять подходы для их реализации.

Знания, полученные в результате обучения, применяются при осуществлении трудовой деятельности в организациях и на предприятиях РК. В ходе обучения формируются умения и способности к лидерству, возможность генерировать идеи, планировать и прогнозировать процессы в научной и практической областях. Признание на рынке труда РК освоенных навыков и компетенций, через трудоустройство выпускников, доказывают правильность поставленной в ОП цели обучения.

Программы докторантуры PhD предусматривают формирование и развитие научно-исследовательских и управленческих навыков, что соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (НРК) и 8 уровню European Qualifications Framework (EQF).

Квалификационные цели ОП определены исходя из:

- специфики квалификационных требований, определенных профессиональными стандартами, которые разработаны и утверждены НПП РК «Атамекен» (<https://atameken.kz/ru/services/16-professional-nye-standarty>);
- требований Государственного общеобязательного стандарта Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- стратегии и миссии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

В рамках стратегии развития ОП проведен анализ динамики развития рынка образовательных услуг с учетом направлений подготовки специалистов вузами-конкурентами. Основными внешними конкурентами на рынке образовательных услуг по подготовке докторантов специалистов экономики являются Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, Карагандинский экономический университет КазПотребсоюза, АО «Финансовая академия, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Академия туризма и спорта. Данные вузы охватывают рынок образовательных услуг лишь южных областей страны. Исходя из этого ЕНУ, реализуя данную программу, выступает единственным центром по подготовке PhD-докторов в сфере туризма в северных и центральных областях страны, и имеет неоспоримое преимущество в сфере экономического образования (таблица 2).

Таблица 2 – Положения аккредитуемых ОП, кластера 1 в рейтинге НААР

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Образовательная программа | Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), место в национальном рейтинге |
|---------------------------|---|

|                    | 2015                              | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| 6D090200- Туризм   | 3                                 | 1    | 1    | 2    |
| 6D050600-Экономика | 2                                 | 2    | 1    | 2    |
| 6D050900-Финансы   | Нет данных в отчете по самооценке |      |      | 4    |

Таблица 2 наглядно доказывает о положительном позиционировании ОП на казахстанской образовательном рынке.

К числу дисциплин, формирующих научно-исследовательские компетенции и включенных в ОП, можно отнести: Теория и методология научных исследований по отраслям, Наукометрия, Методология исследования в области международного рынка и др., Институциональный анализ: теория и практика. Кроме того, в рамках адаптации выпускника к современным условиям исследовательской деятельности учебными планами ОП предусматривается изучение ряда дисциплин, предусматривающих формирование компетенций в области инновационной деятельности.

При разработке ОП, широко изучался опыт зарубежных вузов, ведущих подготовку докторов PhD по экономике и введены новые дисциплины: «Сетевая экономика» с London School of Economics and Political Science, «Статистический анализ в экономике» с Leiden university, Нидерланды.

Анализ показывает, что университет является лидером на рынке образовательных услуг по г. Нур-Султан и региону, поскольку 33% поступающих выбрали ЕНУ, 45% государственных грантов размещены здесь. 75% целевых грантов размещены также в ЕНУ, что подтверждает доверие абитуриентов ОП (таблица 3).

Таблица 3 – Доля ОП на Экономическом факультете, 2016-2019 уч.год

|   | Наименование ОП    | Кол. доктор | Доля, %    | Плат.    | Доля,%     | Целевые гранты (в т.ч) | Доля,%     |
|---|--------------------|-------------|------------|----------|------------|------------------------|------------|
| 1 | Экономика          | 16          | 26         | -        |            | 9                      | 76         |
| 2 | Инновац.менеджмент | 30          | 49         | -        |            | 7                      |            |
| 3 | Госаудит           | 12          | 19         | 1        | 100        | 2                      | 12         |
| 4 | Финансы            | 4           | 6          | -        |            |                        |            |
| 5 | Туризм             | 5           | 8          | 1        | 100        | 1                      | 8          |
|   | <b>Всего</b>       | <b>69</b>   | <b>118</b> | <b>2</b> | <b>100</b> | <b>19</b>              | <b>100</b> |

Как показывает анализ, на экономическом факультете большее количество поступающих на ОП «Инновационный менеджмент» 49%. Это объясняется тем, что ЕНУ выделяется много грантов на эту ОП. Несмотря на это, ОП «6D050600-Экономика» пользуется популярностью, так как подано было свыше 17 документов (выделено было 2 госгранта, в том числе один целевой из КИСИ при Президенте РК).

За отчетываемый период были проведены встречи, мастер – классы и семинары с участием работодателей и представителей бизнес сектора, государственных органов, а именно с представителями: Казахской ассоциации кемпингового туризма и караванинга, Ассоциации туроператоров РК, Rakhat Travel, ТОО «Хан Рай», КФ «Туристiк Қамқор», ТОО «Nomad Travel Agency», ТОО Сеть ресторанов «Mumtaz», ТОО «Kazunion», ТОО АбаДан 2030, ТОО «СААД отель Астана», ТОО МТК «Complete Service», ТОО «Ibis» Astana, Hilton Astana, «ТОО Consolidate Management», Управление туризма Акмолинской области, Столичная Ассоциация Туризма, ГККП «Центр дестко-юношеского туризма и краеведения», ОО Клуб туристов «Горизонт», Клуб Караванеров РК, а также с директорами: ГУ «Станция юных туристов» - Абеновым М.К., ТРЦ Скаладром «Скала» - Исаковым А.Б., ТОО «United World» - Ахоновой М.Б., ОО «Ассоциация хостелов» – Юсуповым О., менеджер по тренингам и персоналу отеля «Raddisson Astana» - Бектеновой Г., тренинг менеджером отеля «Astana Marriot» – Байгожиной К.

В рамках Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве с МФЦА предусмотрен обмен передовым опытом, знаниями и реализация совместных исследовательских программ, проектов, направленных на повышение квалификации докторантов и возможностью их дальнейшего трудоустройства в МФЦА.

При разработке ОП «6D050600-Экономика», учтены отзывы, экспертные заключения зарубежных и казахстанских партнеров: с Андонгского университета (Южная Корея), с Университета Нигде Омер Халиждемир, с Белорусского государственного экономического университета, КИСИ при Президенте РК, Министерства здравоохранения и социального развития РК, АО НГК «Тау-Кен Самрук», Гуманитарно-технической академии, ТОО «Каспийская промышленная и сервисная компания», АО «Институт экономических исследований», Исследовательский центр «Юпитер». Отзывы содержат оценку ОП, даны рекомендации по отдельным дисциплинам, которые введены в ОП, так как они соответствуют цели. ОП размещены на сайте, где заинтересованные лица могут ознакомиться с ними.

В ЕНУ им Л.Н. Гумилёва отдел международных образовательных программ Департамента международного сотрудничества координирует программы внешней академической мобильности (консультация обучающихся) и международных образовательных программ Erasmus+, Mevlana и т.д., занимаясь организацией международных стажировок докторантов в странах дальнего зарубежья. В 2018-2019 учебном году данным отделом докторанту Ничкасовой Ю.О. было оказано содействие в прохождении стажировки в Экономическом университете Братиславы (Словакия) в рамках внешней академической мобильности по программе ERASMUS+ (04.02.1019 г. – 12.05.2019 г.).

Докторант Варшавского университета естественных наук (Польша) Брудницкий П. в рамках Ключевого Действия 1 «Международная кредитная мобильность» программы Эразмус+1 в 2015-2016 учебном году обучался по ОП докторантуры «Финансы» (29.03.2016 г. - 29.08.2016 г.).

В 2017-2018 учебном году докторант Ничкасова Ю.О. прошла научно-исследовательскую стажировку в Белорусском государственном экономическом университете (г. Минск, Республика Беларусь).

В 2018-2019 учебном году докторант Ничкасова Ю.О. прошла обучение в Экономическом университете Братиславы (Словакия) в рамках внешней (зарубежной) академической мобильности по программе ERASMUS+ с 04.02.1019 г. по 12.05.2019 г.

В 2018-2019 учебном году докторанты 2 курса Матайбаева Г.А. и Рамазанова Ш.Ш. проходят научно-исследовательскую стажировку в Белорусском государственном экономическом университете г.Минск, Республика Беларусь с 11.03.2019г. по 11.06.2019г.

Зарубежным консультантом докторантов 2 курса Матайбаевой Г.А. и Рамазановой Ш.Ш. и 3 курса Ничкасовой Ю.О. является д.э.н., профессор кафедры Международного бизнеса БГЭУ Шмарловская Г. А.

Зарубежным консультантом докторанта 1 курса Рахимжановой К.К. является д.э.н., профессор Ташкулова Г.К. Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагуна, Республика Кыргызстан.

Научное руководство докторантами PhD осуществляется ведущими учеными университета, широко известными не только в республике, но и за рубежом, а также зарубежными партнерами из ведущих научных центров и университетов, имеющих высокий рейтинг в научном мире. Научная зарубежная стажировка осуществляется в рамках Соглашения о сотрудничестве, что нашло подтверждение во время визита ВЭК.

В последнее время, на ОП Экономика наблюдается снижение количества государственных грантов. Несмотря на то, что есть возможность получить хорошие знания и защитить диссертацию, высокая стоимость обучения не мотивирует абитуриентов поступать обучаться на платной основе. Хотя, все выпускники ОП с 2016 по 2018 гг., трудоустроены (7 в вузах РК и 3 в научно-исследовательских Центрах развития

торговой политики, АО «Национальный научный медицинский центр», в АО «Институт Экономических исследований», в госорганах). Анализ данных трудоустройства выпускников за последние 4 года показывает, что они трудоустраиваются 100%-но в течении 3-6 месяцев после завершения обучения (рисунок 1).

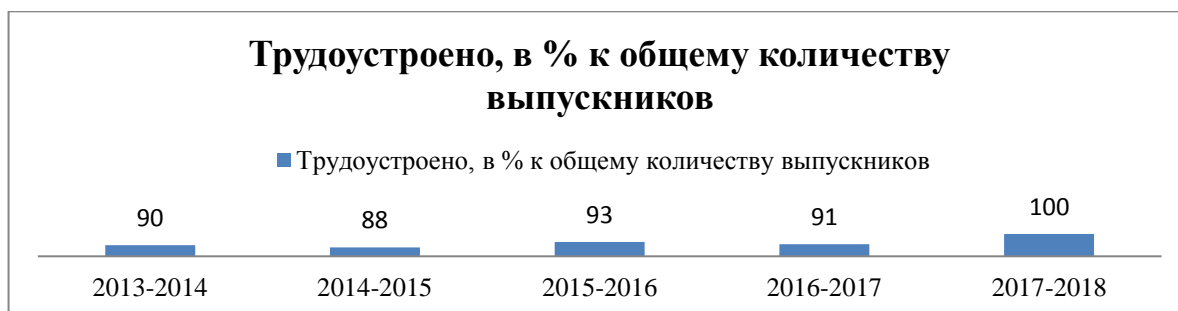


Рисунок 1 – Трудоустройство выпускников ОП «Экономика»

Анализируя таблицу 1, можем заключить, что на трудоустройство влияют профессиональные, исследовательские и дополнительные (Soft Skills) знания, умения и навыки, компетенции выпускников разрабатывать предложения, рекомендации, интересующие работодателей, которые развиваются в рамках ОП.

Важным аспектом деятельности университета является развитие системы взаимодействия со своими выпускниками, отслеживание их карьерного роста через Ассоциацию выпускников вуза (<http://www.enu.kz/ru/karega/associacia-vypusknikov/>)

В 2018 году утвержден документ «Концептуальные основы развития предпринимательского образования в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева».

Хорошему позиционированию ОП в рамках общей стратегической концепции вуза способствует формулирование миссии выпускающих кафедр в соответствии с миссией университета.

Цели и задачи Стратегии развития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева до 2020 года согласованы и отражены в содержаниях и формах ОП, обсуждаемых и утверждаемых Академическим Советом. Академический совет представлен секциями по группам специальностей. В состав Академического совета, деятельность которого регулируется Положением об Академическом совете по разработке и экспертизе образовательных программ, утвержденного ректором 23 февраля 2018 г., наряду с ППС и руководством ОП входят 6 работодателей (в том числе председатель Комитета социальной политики бизнеса Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» Доскенов Т.К., представитель НПП «Атамекен» Сейтенова А.) и 15 обучающихся (включая обучающихся из ОП кластера 1 – заместителя председателя Совета старост экономического факультета Балкенову Р.С., студентку экономического факультета Тлеугалиеву А. и докторантку экономического факультета Кулмагамбетову А.С.). Состав секции по группам специальностей направления «Социальные науки и бизнес, экономика, право, искусство» включает 21 человек, в том числе заместителей декана факультета по академическим вопросам, главного специалиста отдела учебно-методической работы и 19 представителей ППС. Деятельность совета в текущем учебном году осуществляется согласно Плана работы на учебный год, утвержденного Первым проректором 9 сентября 2018 г.). Эксперты НААР имели возможность ознакомиться с протоколами заседания академического совета с 2018 года. На заседаниях Академического совета наряду с процедурой экспертизы ОП обсуждаются и другие вопросы, например, реализация Концепции цифровизации деятельности университета (протокол №5 от 6 мая 2018 года), защита ОП-м приема 2019 года.

За период 2016-2019 гг., в докторантуре обучались и обучаются 16 докторантов из них 17 женского пола, и 7 мужского пола (68,75% женщин, 31,25% мужчин). Наблюдается

неравенство, поскольку выпускники ОП, в основном, трудоустраиваются и работают в НИИ и вузах, бюджетных организациях, следовательно, обучаемая целевая группа, в основном, представлено женским полом.

Вуз учитывает потребности разных групп обучающихся (взрослые, иностранные обучающиеся, обучающиеся с ограниченными возможностями). Так, докторант 3 курса Ничасова Ю.О. является гражданкой Республики Беларусь (1970 года рождения – 48 лет), докторант 2 курса Матайбаева Г.А. (1974 года рождения – 44 года), докторант 2 курса Рамазанова Ш.Ш. (1981 года рождения – 37 лет) поступила в 2017 году и обучается на основе целевого образовательного гранта Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева г. Петропавловск, докторант 1 курса Рахимжанова К.К. (1986 года рождения – 32 года)

В соответствии со стратегическим направлением «Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве» кафедры ежегодно увеличивают контингент поступающих на уровень докторантуры PhD. По стратегическому направлению «Развитие кадрового потенциала и системы управления» осуществляется процедура стимулирования и повышения результативности деятельности ППС через систему KPI, конкурсного отбора ППС, привлечение к преподавательской деятельности выпускников университета, обучение собственных кадров в докторантуре PhD, привлечение зарубежных профессоров.

По стратегическому направлению «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы» на реализацию ОП выделяются достаточные финансовые средства, в том числе на развитие и модернизацию учебных аудиторий и лабораторий современной аппаратурой и компьютерной техникой. В процессе обучения кафедрами используются специализированные аудитории 118 кабинет (кабинет Активных видов туризма); 515 кабинет имени профессора С. Сурагановой для обучения PhD докторантов; филиал кафедры «Туризм» в гостинице «Rixos» Астана; филиал кафедры «Туризм» в АО ЕХРО-2017; лаборатория Ресторанного дела (кабинет 902); лаборатория Гостиничный бизнес (кабинет 808).

ОП содержат международный аспект, выражающийся в прохождении докторантами стажировки в зарубежных университетах, в научном руководстве научно-исследовательской работой докторантов зарубежными учеными из вузов-партнеров, а также зарубежные стажировки ППС аккредитуемых ОП.

#### ***Аналитическая часть***

На основании вышеизложенного:

- ОП содержит авторские курсы, оптимально сочетающие в себе научный и практикоориентированный подход;
- занятия проводят опытные преподаватели (доктора наук и кандидаты наук, есть Диссертационный совет), а также приглашаются к ведению занятий специалисты-практики, имеющие большой опыт;
- компетентностный подход, модульность, активные, интерактивные и другие современные образовательные технологии;
- академическая мобильность обучающихся – стажировки и международные стажировки в ведущих вузах Казахстана и за рубежом.

Как обозначены в 2016 году зачислены на ОП Экономика 4 докторанта, в 2017 году зачислены 4 докторанта, 2018 году зачислены 2 докторанта (1 отчислился по личной инициативе). За период 2016/2017 уч. год, 2017/2018 уч. год - отчисленных нет, в 2018/2019 уч. году 1 докторант поступивший на грант отчислился по собственной инициативе.

В ОП докторантуры по экономике подготовка научных кадров является основополагающей целью, поэтому исследовательские компетенции формируются через изучение специальных дисциплин и на практике: «Научно-исследовательская работа

докторанта», «Исследовательская практика». За период с 2016 по 2019 гг., работы диссертационного совета защищены диссертации 10 докторантов ЕНУ, 6 докторантов с других вузов, а 9 докторанта кафедры, не защитили вовремя диссертации в связи с закрытием Диссертационного совета. Все защищенные диссертации получили утверждение в МОН РК.

Приведенные данные по выделенным грантовым и целевым местам МОН РК и целевых работодателей характеризует бюджетный источник финансирования ОП, которое вызывает риск стабильности финансовой поддержки ОП.

Прослеживается гендерное превалирование женской половины поступающих на ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

Основными преимуществами ЕНУ перед университетами-конкурентами являются:

- лидерские позиции на рынке труда, ОП ЕНУ являются лидерами на рынке образовательных услуг РК и в международных рейтингах;
- формат учебной программы предусматривает вовлечение обучающихся, работодателей и иностранных партнеров в учебный процесс на стадии планирования и реализации ОП, осуществление академической мобильности на международном образовательном пространстве;
- осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на всех уровнях: бакалавриат-магистратура-докторантура, получение академической/научной степени PhD;
- благоприятный имидж и статус Университета.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Увеличение количества докторантов из РК и зарубежных стран на платной основе для диверсификации финансовых потоков
- Гендерная составляющая обучающихся требует улучшения.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»:***

***Отлично - 0;***

***Превосходит требования к качеству – 0;***

***Соответствует требованиям качества - 6;***

***Не соответствует требованиям качества – 0;***

***Не применимо – 0.***

**6.2. Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»**

- ✓ *Условия и порядок поступления*
- ✓ *Процедура отбора студентов*
- ✓ *Прозрачность принятия решения о приеме студентов*

***Доказательная часть***

Формирование контингента обучающихся в ЕНУ осуществляется на основании документа «Правила приема в ЕНУ» и «Индикативного плана приема университета», который утверждается решением Ученого совета университета в конце каждого учебного года на предстоящий год. Прием на обучение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок приема документов от поступающих: Правила приема на обучение в магистратуру и докторантуру ЕНУ, Положение о приемной комиссии ЕНУ, Формы качества по приему документов. Данные документы разработаны на базе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского

образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 12.10.2013 №420 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.10.2018 № 592 <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008930>

«Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденных постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 в редакции постановления Правительства РК от 07.02.2019 № 39 (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/normativnyye-pravovye-akty/>).

На период летней приемной комиссии в соответствии с «Положением о приемной комиссии ЕНУ» от 15 июня 2018 года (<file:///C:/Users/админ/Desktop/доки%20по%20стандарту%202/положение%20приемка.pdf>) формируется состав приемной комиссии и технического секретариата приказом ректора университета.

Для оказания консультационной помощи потенциальным обучающимся в университете создан центр профориентации и тестирования. Центром разработана система ежегодной профориентационной работы, которая осуществляется совместно с Департаментом международного сотрудничества, кафедрами и другими подразделениями. Согласно положению подразделение осуществляет разъяснительную и подготовительную работу приемной кампании.

Университетом для формирования контингента обучающихся проводятся следующие мероприятия: создание информационных материалов о специальностях, публикации в газетах, рекламные проспекты, распространение имиджевой информации в социальных сетях и т.д.

На сайте университета имеются раздел «Поступление», на котором любой желающий может ознакомиться с внешней и внутренней средой учебного заведения, узнать о направлениях обучения, стоимости, сроках. Так же на сайте можно ознакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в университете, задать вопрос администрации (<http://www.enu.kz>).

Организована работа университетского подразделения «Call center», где можно оставить свои вопросы администрации университета и получить на них квалифицированный и своевременный ответ: по телефону (+7(7172)709450), по электронной почте ([www.enu.kz](mailto:www.enu.kz), [profenu@mail.ru](mailto:profenu@mail.ru)), Skype-службе ([enu-bak@outlook.com](mailto:enu-bak@outlook.com), [enu-maq@outlook.com](mailto:enu-maq@outlook.com), [enu-dok@outlook.com](mailto:enu-dok@outlook.com)).

В информационной работе используются все имеющиеся каналы и технологии, научные журналы, специализированные мероприятия. Активно используются возможности Интернета. Вся информация публикуется на сайте университета и каждого отдельного факультета. Информация по вопросам поступления размещена на сайте в разделе «Поступающим».

Обучение в докторантуре ведется по очной форме, с отрывом от производства, по двум направлениям подготовки: научно-педагогическое и профильное. Срок обучения 3 года.

Прием необходимых документов и заявлений на поступление в докторантуру осуществляется в высших учебных заведениях (ВУЗах), в которых проводится подготовка докторантов.

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» научно-педагогического профиля со сроком обучения 2 года или профильного направления со сроком обучения 1-1,5 года при наличии сертификата по доучиванию, где был освоен научно-педагогический блок дисциплин, кроме этого обязательным условием является наличие стажа работы не менее 1 года. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов по иностранному языку (до 2019 года) и по специальности не менее 150 баллов и 100 баллов на платной основе.

Обучение в докторантуре PhD осуществляется, как платно, так и бесплатно по государственному образовательному заказу (гранту). По гранту в докторантуре кандидаты могут обучаться только один раз.

Претенденты, успешно выдержавшие вступительные испытания, но не прошедшие по конкурсу на места, выделенные по государственному образовательному заказу, могут быть зачислены в число докторантов университета на платной основе. Иностранные граждане принимаются в докторантуру по результатам собеседования на платной основе. За последние 3 года появилась тенденция увеличения приема претендентов в докторантуру на бюджетной основе.

На экономическом факультете подготовка кадров по аккредитуемым ОП, осуществляется на базе образовательных программ магистратуры. При этом на "входе" в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения. Пререквизиты осваиваются на платной основе (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/>).

Прием обучающихся в ЕНУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие: научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах; стаж научной и научно-педагогической деятельности.

Наличие профессионального опыта является важным фактором отбора. Документы, свидетельствующие о наличии профессионального опыта, согласно п. 30 «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» претендент предъявляет в приемную комиссию на момент поступления.

Университет допускает к экзаменам по специальности с 2019 года абитуриентов при наличии сертификата соответствующим уровнем владения английским языком. При «Институте повышения квалификации и дополнительного образования» имеются подготовительные языковые курсы по иностранным языкам для поступающих в докторантуру (<http://ipk.enu.kz/>).

Требования к владению иностранным языком дает возможность обучающимся полиязычных групп освоить программы по дисциплинам преподаваемых на иностранном языке приглашенными профессорами из дальнего зарубежья.

Зачисление абитуриентов в ЕНУ проводится на основании итогов заседания Республиканской Конкурсной комиссии по присуждению государственных образовательных грантов МОН РК по результатам конкурсного отбора в соответствии с баллами сертификатов по конкретным специальностям и языковым отделениям. На основании протокола заседания приемной комиссии издается приказ «О зачислении на образовательные программы высшего образования». Приказы о зачислении на обучение по ОП размещаются на официальном сайте университета и информационном стенде приемной комиссии в сроки, установленные правилами. Решение о зачислении принимается на заседании приемной комиссии, результаты фиксируются в протоколах. Приказ о зачислении в докторантуру размещается на сайте университета (<http://www.enu.kz/downloads/materials/pravila-priema-mag-doc-rus.pdf>).

При зачислении подписывается договор на оказание образовательных услуг. Данный документ является подтверждением зачисления претендента в университет. Поступившие на основе государственного образовательного заказа заключают договор об отработке в вузе не менее трех лет в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.



Органом осуществляющий контроль исполнения трехстороннего договора является финансовый центр МОН РК.

Информирование в установленном порядке заинтересованных сторон о решениях, обеспечение равных возможностей для зачисления в университет подтверждает соблюдение принципов прозрачности процесса принятия решений.

#### ***Аналитическая часть***

Процедура приема и зачисления обучающихся по аккредитуемым ОП регламентированы Правительством РК: «Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденных постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/normativnye-pravovye-akty/>).

В «Call center» можно оставить свои вопросы администрации университета и получить на них квалифицированный и своевременный ответ по телефону (+7(7172)709450), по электронной почте ([www.enu.kz](http://www.enu.kz), [profenu@mail.ru](mailto:profenu@mail.ru)), Skype ([enu-bak@outlook.com](mailto:enu-bak@outlook.com), [enu-maq@outlook.com](mailto:enu-maq@outlook.com), [enu-dok@outlook.com](mailto:enu-dok@outlook.com)).

Эксперты отмечают не активность представленных ссылок, а также не корректность действующих нормативных документов указанных в отчетах ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Требования с поступающим определены и понятно изложены. Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, в основном учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов аккредитуемых ОП.

- Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения. Абитуриенты имеют возможность обращаться в службы консультирования, имеется сайт с вкладкой «Поступающим» на трех языках, где они могут найти всю интересующую их информацию. Процедура отбора прозрачно и гарантирует прием обучающихся, имеющих лучшие показатели. Решения о приеме принимаются на основании применения прозрачных критериев и доводятся до сведения общественности и заинтересованных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Осуществлять на системной основе актуализацию внутренней нормативной документации Вуза, исходя из законодательных изменений и систематически обновлять информацию на электронных ресурсах ВУЗа, доступных претендентам в свободном доступе через Интернет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»:***

***Отлично - 0;***

***Превосходит требования к качеству – 0;***

***Соответствует требованиям качества - 3;***

***Не соответствует требованиям качества – 0;***

***Не применимо – 0.***

#### **6.3. Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ»**

- ✓ Структура
- Структура программы докторантуры
- Положение о докторантуре
- Статус докторанта
- Описание модуля
- ✓ Содержание

- Логика и концептуальная согласованность
- Наука и преподавание, основанные на исследовательской работе
- Направленность учебного плана на развитие квалификаций и компетенций
- Технические предложения
- Междисциплинарные квалификации
- ✓ **Экзаменационные процедуры**
- Экзамены
- Организация экзаменационной процедуры
- ✓ **Дидактическая концепция**
- Логика и понятность дидактической концепции
- Разнообразие методов обучения
- Взаимодействие с докторантами
- Научный надзор
- ✓ **Профессиональные компетенции / возможности трудоустройства**

### **Доказательная часть**

Структура учебной программы предусматривает такие виды деятельности, как теоретическое обучение, прохождение практик (педагогической, исследовательской), для закрепления профессиональных и общепрофессиональных компетенций - научные стажировки, проведение научно-исследовательской работы написание диссертации.

ОП отражает цель и ожидаемые результаты подготовки докторантов, владеющих концептуальными знаниями в области науки и реализуется через аудиторные занятия, проводимые с учетом интерактивных методов обучения, самостоятельной работы обучающегося, выполнение научно-исследовательской работы, прохождение практик (педагогической, исследовательской).

Уникальность ОП заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм.

ОП докторантуры предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории с учетом научных интересов докторанта. Структура программы обеспечивает непрерывное выполнение учебного плана и помогает докторантам достичь заранее определенных результатов обучения. Программа состоит из модулей и за каждый модуль присваиваются кредиты ECTS на основе учебной нагрузки студента.

Трудоемкость учебной и научной работы определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом в ОП действует накопительная система кредитов, учитывающая ранее освоенные кредиты на предыдущих уровнях образования. Дисциплина оценивается объемом, равным целому числу кредитов.

Академический период - период теоретического обучения – установлен в форме семестра. Продолжительность промежуточной аттестации, итогового контроля составляет не менее 2-х недель после каждого семестра. По истечении итогового контроля каждого семестра обучающийся предоставляет отчет по установленной форме, который впоследствии заслушивается и обсуждается на заседании ученого совета университета.

Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской работы обучающегося, научных стажировок, публикаций и подготовки докторской диссертации.

По результатам защиты докторской диссертации на основании национальных требований и требований «Правил присуждения ученых степеней» (Приказ Министра МОН РК от 31 марта 2011 года №127, с изменениями и дополнениями Приказа №51 от 28 сентября 2018 года) <http://control.edu.gov.kz/main/documents/normative-legal-acts/>, ГОСО послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604) присваивается степень доктор философии (PhD).

Обучающемуся, освоившему полный теоретический курс обучения, установленный ОП, но не защитившему в установленный срок диссертацию, может быть продлен срок обучения на платной основе.

Таким образом, структуры ОП соответствуют своим целям и должным образом связывают диапазон курсов с исследовательскими задачами обучающихся. Модули ОП содержат сбалансированную теоретическую, методологическую и практическую направленность, логически связаны между собой и ориентированы на достижение планируемых результатов обучения.

Положение о докторантуре регламентируется рядом нормативно-правовых актов в области образования:

- Закон РК «Об Образовании» <http://control.edu.gov.kz/main/documents/normative-legal-acts/>;

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. Приказ №604 МОН РК от 31.10.2018 г.;

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ №695 МОН РК от 30.10.2018 г.;

- правилами внутреннего распорядка ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

- Правила перевода и восстановления обучающихся;

- Правила присуждения ученых степеней;

- Типовое положение о диссертационном совете;

- Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования;

- Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости;

- Типовые правила приема на обучение в организации образования;

- Положение о научной стажировке.

<http://www.enu.kz/ru/ucheba/magistratura/normativnye-dokumenty-dok/>

Обучение в докторантуре и магистратуре регламентируется процедурой «Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов», где определены требования, планирование процесса и отчетность научной работы магистрантов и докторантов; информация о требованиях и содержанию научно-исследовательской стажировки магистрантов и докторантов, а также требования к написанию докторской диссертации.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева самостоятельно регламентирует правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, процедуру перевода и восстановления и предоставлении академического отпуска.

Статус докторантов приравнивается к статусу обучающихся университета соответствующей формы обучения и включает все права и обязанности, установленные для обучающихся университета законодательством Республики Казахстан.

Докторант имеет права и обязанности в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными правовыми актами МОН РК, иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Докторант обязан своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные образовательной программой докторантуры, представить завершённую докторскую диссертацию.

Права и обязанности докторантов регламентированы Типовым договором. Описание модулей представлено в Каталоге дисциплин <http://5.63.119.131/storage/KEDEK2018.pdf>. В нем указаны наименование дисциплин, количество кредитов, семестр обучения, краткая аннотация, пререквизиты необходимые для изучения дисциплины. Модули указаны в логической последовательности с разбивкой по семестрам. Включает дисциплины обязательные компоненты, вузовский компонент и элективные дисциплины, которые докторант выбирает исходя из направления обучения и темы докторской диссертации.

Профиль компетенций представлен в ОП <http://5.63.119.131/storage/op-econ-dok.pdf>

Количество кредитов теоретического обучения составляет 15, из них 3 кредита на базовые дисциплины и 12 кредитов приходится на 8 элективных дисциплин, представленные в КЭД, пререквезитами изучения которых принята дисциплина «Экономическая безопасность фирмы», являющаяся обязательной в ОП магистратуры.

Таким образом, модули интегрируют в себе компетентностный и модульный подход, позволяющий обеспечить докторанта необходимыми профессиональными компетенциями за счет формирования содержания и организации обучения. Модули ОП обладают ценностью, внутренней структурой и направлены на достижение результатов обучения.

В модулях дисциплин и профессиональной практики четко определены результаты обучения.

Концепция докторских программ и конкретная реализация цели обучения соответствуют друг другу. ОП в полной мере способствует развитию компетенций в отношении расширения участия в исследовательской области за счет включения таких дисциплин, как «Наукометрия», «Методология экономических исследований», «Количественные и качественные методы научных исследований», «Статистический анализ в экономике». Включение этих дисциплин открывает докторантам широкие возможности применения методов, принципов этих дисциплин при решении экономических проблем и формируют компетенции, выходящие за рамки экономических дисциплин, формирует системное мышление и возможность находить альтернативные решения проблем

Развитию мультидисциплинарных (междисциплинарных) компетенций и навыков способствует прохождение педагогической практики, формирующий навыки педагогической деятельности, исследовательской практики – навыки проведения исследований, прохождение зарубежной стажировки способствует углублению языковых компетенций.

РУП отражает квалификационные цели ОП, поскольку при формировании, индивидуальных учебных планов докторантов, при выборе дисциплин, выбор нацелен на формирование компетенций, которые рекомендованы НРК.

Доказательством того, что докторанты сформировали методические компетенции и навыки добросовестной научной работы и актуальности научного обучения являются то, что они публикуют научные статьи в журналах научных журналах, входящих в базу данных Thomson Reuters и Scopus, Clarivate analytic, РИНЦ, рекомендованных ККСОН и других.

Обучение в докторантуре направлено на решение научных проблем и задач прикладного характера. Эти компетенции формируются у них, при реализации научных проектов. Докторанты ОП Экономика Кенжегалиева З., (за 2018-2019 г.г.) и Байкин А. (за 2018 г.) являются членами рабочей группы проекта ИРН АР05134552 «Экономическая оценка инвестиционных проектов по модернизации ЖКХ» в рамках грантового финансирования КН МОН РК (приказ № 341 от 05 апреля 2018 г.).

Согласно договоров № 220 от 14.05.2018 г. и № 133 от 13.02.2019 г. (стоимость и наименование работ для выполнения указаны в вышеуказанных договорах) докторант Кенжегалиева З. опубликовала две статьи в издании базы Скопус, одну статью в сборнике трудов конференции базы Скопус, по одной статье в изданиях перечня ККСОН МОН РК и ВАК РФ, 2 статьи – в сборниках трудов конференций РИНЦ. В части исследовательской работы, докторант обосновала теорию и методологию развития городского ЖКХ, а также провела анализ состояния городской инфраструктуры.

Согласно договора № 221 от 14.05.2018 (стоимость и наименование работ для выполнения указаны в вышеуказанном договоре) докторант Байкин А., опубликовал две статьи в сборниках трудов конференций РИНЦ, провел социологическое исследование и анализ в управлениях ЖКХ региона. (Приложение договора)

Докторанты ОП Экономика Нысамбаева А., и Шарипбекова К., участвуют в проекте МОН РК, по грантовому финансированию на тему: «Стратегия развития и управления функционированием интегрированной транспортно - логистической системы Казахстана».

Докторант Шарипбекова К., участвует в проекте «Формирование полюсов роста и зон устойчивого развития на казахстанском участке экономического пояса Шелкового пути», докторант 1 курса Садыков Бекжан, выбрал тему исследования, коррелирующую с прикладным проектом МОН РК. Работа в проекте позволит им реализовать положения по результатам исследования в практическую плоскость, а темы диссертационных работ имеют практикоориентированный характер.

Преподавание представляет собой текущее состояние научных знаний, в соответствии с целями ОП учитывает соответствующие исследования. Темы диссертационных исследований обновляются ежегодно, чтобы обеспечить соответствие современным и актуальным проблемам научных знаний.

В ОП включаются авторские курсы, разработанные по результатам НИР ППС кафедры.

Кафедры организуют международные летние и зимние научные школы, которые проводят ведущие зарубежные специалисты: Вольфрам Шафф, профессор Института анализа окружающей среды (Германия), Кучуксакария Севилай и Билгин Бари - доктора PhD, университет Анадолу (Турция), Безтелесна Л.И., профессор Национального университета водного хозяйствования и природопользования (Украина), Любомир Цивин, профессор Банковского института (Прага, Чехия), Дубина И.Н. и Лепешкина С.В., профессора Алтайского государственного университета (Россия), Капогузов Е.А., профессор Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (Россия), профессор PhD Metin Kozak, Dokuz Eylul University, Turkey, 2016г., PhD; профессор Seken Aday, Chinese Academy of Science, 2017- 2018гг. (Приложение. Меморандумы о сотрудничестве, договора с зарубежными консультантами). ППС из дальнего и ближнего зарубежья, приглашаются на постоянной основе, финансируемые из государственного бюджета и средств вуза.

Курсы по различным методам исследования и подходам к науке, такие как: «Методология экономических исследований», «Количественные и качественные методы научных исследований», «Статистический анализ в экономике», «Использование цифрового маркетинга в формировании «Smart city» раскрывает технологии digital-маркетинга. Концепция «Smart city» также созвучна с Государственной программой «Цифровой Казахстан» являются частью учебной программы. Учебные помещения соответствуют предъявляемым требованиям (оснащены компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками), располагает специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков, компьютеры оснащены лицензионными программами ProjectExpert7, Prime Expert.

ОП Экономика в полной мере способствует развитию междисциплинарной квалификации за счет включения таких дисциплин, как «Нефтебизнес Казахстана», «Теория социальной экономики», «Транспортное обеспечение системы товародвижения», «Эколого-экономические проблемы эксплуатации природно-ресурсного потенциала», (ОП 2016, 2017 гг.), «Экономика цифрового бизнеса и электронной коммерции», «Сетевая экономика», «Национальная экономика (продвинутый уровень)», «Инновационные технологии и Зеленая экономика», «Маркетинговое исследование цифрового бизнеса в индустрии туризма» (ОП 2018 года). Включение этих дисциплин в ОП формируют компетенции, выходящие за рамки экономических дисциплин, формирует системное мышление и возможность находить неординарные, альтернативные решения проблем. Изучение дисциплин под руководством зарубежных консультантов и зарубежная стажировка, позволяет расширить границы научных знаний за счет международного опыта и практики.

В рамках ОП «6D050600 – Экономика» докторанты развивают коммуникационные и ораторские навыки, междисциплинарные компетенции в процессе участия и выступлений на конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах. Развитию мультидисциплинарных (междисциплинарных) компетенций и навыков способствует прохождение педагогической практики, формирующий навыки педагогической деятельности, исследовательской практики – навыки проведения исследований, прохождение зарубежной стажировки способствует углублению языковых компетенций.

Экзамены наряду с традиционными, характеризуются применением интерактивных форм (проекты, презентации, результаты кейсов, защита разработанных экономико-статистических моделей).

В syllabus дисциплины прописываются конкретные требования, которые преподаватель выдвигает к обучающимся при изучении данной учебной дисциплины, а также шкала оценки результатов учебных достижений обучающихся (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала оценки успеваемости обучающихся

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                 | 95-100                   | Отлично                        |
| A-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |
| B+                          | 3,33                | 85-89                    | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |
| B-                          | 2,67                | 75-79                    | Удовлетворительно              |
| C+                          | 2,33                | 70-74                    |                                |
| C                           | 2,0                 | 65-69                    |                                |
| C-                          | 1,67                | 60-64                    |                                |
| D+                          | 1,33                | 55-59                    | Неудовлетворительно            |
| D-                          | 1,0                 | 50-54                    |                                |
| FX                          | 0,5                 | 25-49                    |                                |
| F                           | 0                   | 0-24                     |                                |

Таблица 4 характеризует шкалу итоговых оценок обучающегося за определенный период или за выполненное задание.

Формы проведения экзаменов введены в докторантуре с целью проверки у докторантов навыков рефлексивного анализа научных проблем и применения научных методов <http://www.enu.kz/downloads/materials/tekkontr.pdf>.

Для количественной оценки знаний обучающихся в академическом периоде предусмотрен рубежный контроль в виде рейтингов – РК1 и РК2. Оценка рейтинга допуска составляет не менее 60 % от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка итогового контроля составляет 40 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Рубежный контроль позволяет проводить непрерывный мониторинг учебных достижений обучающегося в течение всего академического периода и служит допуском к итоговому контролю. Прозрачность и объективность его достигается информированностью обучающихся о критериях оценки его знаний и умений.

В ЕНУ обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой учебной программы, включая процедуру апелляции <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/normativno-metodicheskie-dokumenty/>. Процедуры оценки результатов обучения докторантов соответствуют предполагаемым результатам обучения и целям программы.

Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты докторской диссертации. Итоговые квалификационные работы оцениваются на основе ранее опубликованных и последовательно применяемых критериев, правил и процедур. <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/normativno-metodicheskie-dokumenty/> Докторанты

демонстрируют (в первую очередь, в рамках работы над диссертацией) свои способности проведения научной работы и достижения квалификационных целей ОП.

Дидактическая концепция ОП Экономика изложена убедительно и направлена на достижение целей программы. Преподавание ведется на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания (например, метод кейсов, проектный метод и др.). Студентов мотивируют на активное участие в организации процесса обучения.

Дидактическая концепция ОП основывается на современных достижениях мировой науки и практики в области национальной экономики. Используются современные методики преподавания интерактивные и инновационные методы обучения, так например:

- д.э.н., профессор Майдырова А.Б. использует методы построения экономических моделей, решения ситуационных задач и задач при проведении лекционных и практических занятий для докторантов;

- д.э.н., профессор Байжолова Р.А. использует презентации по дисциплине «Основы экономических исследований», ситуационные задачи и методы «Мозгового штурма» в соответствии с выбранной докторантом диссертационной темой;

- д.э.н., профессор Райымбеков Ж.С. при проведении практических занятий с докторантами по дисциплине «Экономические основы логистики» использует кейсы, экономико-математические модели, методы анализа производственной ситуации;

- д.э.н., профессор Шалболова У.Ж. проводят исследования у докторантов по дисциплине «Национальная экономика» с целью определения экономического развития страны через официальные статистические данные, рассматривают пути решения поставленных целей и задач в соответствии с темой диссертационного исследования и выполняют кейс-стадии.

- д.э.н., профессор Сыздыкбаева Б.У. использует эконометрические методы исследования туристики, что качественно улучшает профессиональные компетенции обучающихся;

- д.э.н., профессор Урузбаева Н.А. использует презентации по дисциплине «Методология исследования в области международного рынка туристских услуг», ситуационные задачи и методы при изучении дисциплины «Инновационные технологии зеленой экономики в туризме»;

- к.э.н., профессор Ешенкулова Г.И. читает свой авторский курс «Институциональный анализ: теория и практика». Ею применяются разнообразные методы преподавания дисциплин такие как: кейс, кейс-стадии, ситуационные задачи и многие другие.

Авторские курсы ППС разработаны в контексте их научных исследований.

Дидактические материалы - учебники, учебные пособие, методические разработки, электронные учебные пособия соответствуют целям образовательной программы. Они включают самостоятельную работу с материалами по дисциплине, лекции, деловые игры и ситуационные исследования.

Занятия в докторантуре направлены на решение научных проблем и решение задач прикладного характера в процессе самостоятельной работы докторанты, также привлекаются к подготовке грантовых заявок и выполнению проектов.

Концептуальная модель управления устойчивым развитием финансового рынка Казахстана на основе нечеткой когнитивной карты «Научные аспекты третьей модернизации экономики Казахстана».

Учебные материалы включают в себя силлабусы, УМКД, тезисы лекций, материалы для проведения семинарских занятий, самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний ориентированы на достижение планируемых результатов обучения и соответствуют уровню квалификации докторантов. Они ежегодно разрабатываются и

доступны докторантам в цифровом формате, в системе «Platonus». По внутриуниверситетским правилам доступ к документам разрешен внутренним пользователям.

В соответствии с целями, ОП способствует обмену опытом и результатами исследований среди докторантов и расширению сотрудничества. Поэтому, обязательной частью ОП является международная составляющая, включающая академическую мобильность обучающихся в рамках ОП (Таблица 5); научные стажировки за рубежом (Таблица 6), участие в международных конференциях.

Таблица 5 – Докторанты ОП, обучавшиеся по академической мобильности в вузах дальнего зарубежья

| № | ФИО                              | Описание  |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Жусупов Рысбек Сабиртаевич       | Варшавский Университет Естественных Наук (Польша). <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1QPX8r-RiZ5ymC3-BYv32rVDvboXFY8Cd">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1QPX8r-RiZ5ymC3-BYv32rVDvboXFY8Cd</a>                              |
| 2 | Шарипбекова Ермухамедовна Кундуз | 2016-2017 учебный год, 4 семестр, Университет Anadolu, город Эскишехир, Турция. <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1QPX8r-RiZ5ymC3-BYv32rVDvboXFY8Cd">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1QPX8r-RiZ5ymC3-BYv32rVDvboXFY8Cd</a> |

Таблица 6 - Докторанты ОП, проходившие зарубежную стажировку, в течение одного семестра в вузах дальнего зарубежья в 2016-2019 гг.

| №   | ФИО                                  | Описание  |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1.  | Амирбекова Айнура Султангалиевна     | 2016-2017уч.г., 5 семестр, Россия, Российский университет дружбы народов, г. Москва   |
| 2.  | Кадырбергенова Асель Калшикеевна     | 2016-2017уч.г., 6 семестр, Колледж Юникорн (Чехия)  |
| 3.  | Жусупов Рысбек Сабиртаевич           | 2016-2017уч.г., 3 семестр, Варшавский Университет Естественных Наук (Польша)  |
| 4.  | Жусупов Рысбек Сабиртаевич           | 2016-2017уч.г., 4 семестр, Алтайский Государственный университет (Россия)   |
| 5.  | ШарипбековаКундузЕрмухамедовна       | 2016-2017уч.г., 4 семестр, Университет Anadolu (Турция)   |
| 6.  | Жанабергенова Мира Айтпаровна        | 2016-2017уч.г., 4 семестр, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия)   |
| 7.  | Омирбаева БибигульСериковна          | 2016-2017уч.г., 4 семестр, Андонгский Национальный Университет (Южная Корея)  |
| 8.  | Байкин Айдар Косымович               | 2016-2017уч.г., 4 семестр, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия)   |
| 9.  | Исамбаева АйнураЖумахановна          | 2016-2017уч.г., 4 семестр МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия)  |
| 10. | Кулмаганбетова Альмира Саркытбековна | 2017-2018уч.г., 4 семестр, Алтайский Государственный университет (Россия)   |
| 11. | БайтенизовДаниярТюлюгунович          | 2017-2018уч.г., 4 семестр, Алтайский Государственный университет (Россия)   |
| 12. | Раскалиев Тимур Хасанович            | 2017-2018уч.г., 4 семестр, Российский университет дружбы народов, г. Москва (Россия)  |
| 13. | Кенжегалиева Зита Жанабаевна         | 2017-2018уч.г., 4 семестр, «Московский государственный строительный университет» (Россия)   |
| 14. | Магауина Райхан                      | 2018-2019 г. Белорусский государственный экономический университет. <a href="http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3">http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3</a> |
| 15. | Орынканова Жанар                     | 2018-2019 г. Андонгский национальный университет (Южная Корея) <a href="http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3">http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3</a>      |
| 16. | Игалиева Лаура                       | 2018-2019 г. 4 семестр, Unicorn college, Прага <a href="http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3">http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3</a>                      |
| 17. | Омурзаков Азамат                     | 2018-2019 г. 4 семестр, Алтайский государственный университет <a href="http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3">http://ef.enu.kz/category/novosti-i-sobytiya?page=3</a>       |
| 18. | Ержанова С.                          | 2011 г. Университет Печ, Венгрия  |
| 19. | Алимбеков Д.                         | 2011 г. Университет Печ, Венгрия  |



|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 20. | Бекбулатова А.  | 2011 г. Краковский экономический университет, Польша  |
| 21. | Ержанова А.     | 2011 г. Университет Лиль, Франция                     |
| 22. | Агыбетова Р.    | 2012 г. Питсбургский государственный университет, США |
| 23. | Кенебаева А.    | 2012 г. Питсбургский государственный университет, США |
| 24. | Сеилов Г.       | 2012 г. Университет Оксфорд Брукес, Англия            |
| 25. | Шилибекова Б.   | 2014 г. Университет Акдениз, Турция                   |
| 26. | Есенгабылова А. | 2014 г. Университет Акдениз, Турция                   |
| 27. | Аетов С.        | 2015 г. Университет Акдениз, Турция                   |
| 28. | Касымова А.     | 2015 г. Университет Акдениз, Турция                   |
| 29. | Трушева Ш.      | 2016 г. Университет Памуккале, Турция                 |

Таблицы 5-6 характеризуют широкую географию стажировок докторантов ОП, которое за последние годы имеет тенденцию к сужению.

Продолжается работа по гармонизации содержания с программами ведущих зарубежных вузов.

Для достижения результатов обучения докторантами осуществляется наставничество научных консультантов в количестве не менее двух человек, назначаемых из числа докторов и/или кандидатов наук, имеющих публикации в международных рейтинговых журналах и индекс Хирша не ниже 2,0, один из которых ученый из зарубежного вуза. Научные консультанты контролируют выполнение индивидуального учебного плана докторанта, составленного в начале первого учебного года, с распределением бюджета времени по годам, семестрам. Контролируют соблюдение графика прохождения практик, научной стажировки, выполнения плана научных публикаций и выполнения докторской диссертации. По результатам выполненных работ научный консультант оформляет заключение по установленной форме и оценивает достижения докторанта. По итогам отчета, в конце каждого семестра, научным консультантом выставляется оценка в ведомость. Итогом завершения обучения в докторантуре является докторская диссертация, которая с отзывами научных консультантов представляется на кафедру для предварительной защиты. По результатам которого выносится решение о ее готовности к публичной защите перед диссертационным советом.

Кроме того, научный надзор осуществляется отделом организации итоговой аттестации послевузовского образования. В функции, которого входит мониторинг и анализ эффективности научно-исследовательской работы, координация работы по планированию и организации научных стажировок докторантов соответствии с Положением об отделе организации итоговой аттестации послевузовского образования. <http://www.enu.kz/ru/kontakti/otdel-organizatsiy-itogovoy-attestatsii/>

Для мониторинга качества преподавания используются различные социальные методы, одним из них является анкетирование. В ЕНУ регулярно проводится анонимное анкетирование «Удовлетворение качеством преподавания дисциплин» на казахском, русском и английском языках. Данные анкетирования выносятся на обсуждение заседаний кафедр, проводится анализ. По результатам анализа заведующими кафедр разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия ([https://my.enu.kz/page\\_anketa\\_open.php?id=7](https://my.enu.kz/page_anketa_open.php?id=7)).

При публикации статей в базах высокорейтинговых журналов в конце года ППС поощряется материально, и учитывается в КРІ департаментом науки на постоянной основе проводятся встречи с приглашенными зарубежными профессорами по вопросам публикации научных статей, академической честности и этике, современных трендах научных исследований <http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/56500/>

Содержание ОП позволяет подготовить выпускников к занятости в соответствии с целями программы и намеченными для неё результатами обучения. Кроме этого формирование критического мышления, аналитических компетенций способствует формированию навыков трудоустройства в новых сферах деятельности, таких как

аналитические, финансовые центры, консалтинговые компании, учебные центры по подготовке и переподготовке кадров.

В ОП интегрированы теоретические и практические аспекты, кроме теоретического обучения программа предусматривает прохождение педагогической, исследовательской практики, научной стажировки. В рамках педагогической практики докторанты ведут занятия в бакалавриате, формируя компетенции педагогической деятельности. Базами практик являются Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, НИИ технологии по производству и бурению «Мунайгаз», АО «Институт экономических исследований», АО Национальный научный медицинский центр, Центр развития торговой политики при МНЭ РК, научный центр «Евразия» при ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, НИЦ «Юпитер». В процессе прохождения практики докторанты закрепляют полученные теоретические знания. По результатам прохождения практики докторанты приглашаются на работу, трудоустраиваются.

В целях формирования знаний и навыков, необходимых для трудоустройства проводились встречи с работодателями: Директором департамента АО «Институт экономических исследований» д.э.н., профессором Ахметжановой С.Б.; заместителем директора по экономике и финансам ТОО "Тау-Кен Алтын" Ж.Рахимовой. В январе 2018 года, проведена встреча с работодателями вице - Президентом АО «Пассажирские перевозки» НК «Казахстан Темир Жолы» к.э.н., Нурбаевой Ж.Х., Директором ТОО «Energy Plus Oil» Ш.Бердибековым, ТОО «Комплект КЗ» Рахметовым Ш.

По результатам защиты докторской диссертации на основании национальных требований и требований высшего образования «Правил присуждения ученых степеней» (Приказ Министра МОН РК от 31 марта 2011 года №127, с изменениями и дополнениями Приказа №51 от 28 сентября 2018 года) <http://control.edu.gov.kz/main/documents/normative-legal-acts/>, ГОСО послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604) присваивается степень доктор философии (PhD).

До 2018 года ученая степень доктора философии (PhD) присваивалась ККСОН МОН РК, с 2019 года присваивается ЕНУ им.Л.Н.Гумилева с выдачей диплома государственного образца.

### ***Аналитическая часть***

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием некоторых современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Структура ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика нацелена на решение исследовательских задач в сфере фундаментальных и прикладных исследований на основе применения современных методов и цифровых технологий, которые соответствуют целям ОП.

Обучение в докторантуре регламентирует законодательство РК и внутренними нормативными документами ВУЗа. Статус докторанта позволяет пользоваться социальным пакетом обучающихся, совмещать обучение с исследовательской и педагогической деятельностью.

Дидактическая концепция ОП изложена убедительно и направлена на достижение целей программы. Преподавание ведется на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания (например, метод кейсов, проектный метод и др.).

ОП по структуре является модульной, гибко отвечает требованиям рынка и запросам работодателей через включение соответствующих дисциплин ориентированных на компетенции и результаты.

Докторанты активно включаются в кафедральные исследования на основе государственных грантов, результаты которых отражены в диссертационных работах

докторантов.

Анализируя представленные материалы, эксперты отмечают, что на реакредитуемых программах отсутствуют обучающиеся из зарубежных стран, хотя 5 лет прошло с аккредитации программ.

Анализируя внутреннюю нормативную документацию на сайте университета, можно заключить о том, что актуализация и обновление их не своевременное.

Учебный план по ОП докторантуры ориентирован на развитие не только профессиональных квалификации и компетенций, но и дополнительных навыков (Soft Skills), связанных с владением профессиональным иностранным языком, освоение специального программного обеспечения в области статистики, логистики и т.д., развитием публикационной активности с использованием международных баз данных, развитие критического мышления, работа в команде, самостоятельного решения поставленных задач.

У экспертов вызвал вопрос и не понимание дисциплин: «Специальный курс зарубежных консультантов», «Специальный курс национальных консультантов», которое не аргументированы.

При анализе оценки НИРД эксперты, руководствуясь положением о докторантуре, считают, что итоговую оценку докторанту за РК1, РК2 и годовую надо суммировать относительно выполненной ИУП: публикация, научная стажировка, сдача отчетов, презентация результатов НИРД за 1 год и т.д.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Уникальность ОП заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм.

- Логика и согласованность концепции подтверждается ролью ОП на рынке образовательных услуг РК и местом ОП среди конкурирующих вузов РК, в том числе по данным НААР, ОП занимает лидирующие позиции (<https://iaar.kz>), доверием государства при ежегодном выделении значительного количества государственных, целевых грантов, трудоустройством выпускников этой программы.

- Изучение дисциплины под руководством зарубежного консультанта позволяет расширить границы научных знаний за счет международного опыта и практики и адаптировать этот опыт в процессе принятия конструктивных решений диссертационного исследования

***Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Развитие направления интернационализации программ докторантуры через преподавания дисциплин преимущественно на английском языке и программы двойного диплома.

- Обеспечить в рамках актуализации внутренних нормативной документации обновление положений, инструкций и др. в отношении докторантуры.

- Дисциплины, изучаемые под руководством казахстанского и зарубежного научных консультантов не представляется возможным оценить, так как название дисциплины и ее содержание и ее стыковка с целями и задачами обучения логикой ОП не определены.

- Оценка НИРД и в целом в ходе выполнения индивидуального плана работы докторанта, в том числе по публикациям, научным стажировкам, сдаче отчетов должны учитываться при общем подведении итогов GPA каждого семестра полугодия и учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «РЕАЛИЗАЦИЯ»:**  
**Отлично - 0;**  
**Превосходит требования к качеству – 0;**  
**Соответствует требованиям качества - 16;**  
**Не соответствует требованиям качества – 0;**  
**Не применимо – 0.**

#### 6.4. Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»

- ✓ **Профессорско-преподавательский состав**
  - Структура и численность профессорско-преподавательского состава
  - Научная квалификация профессорско-преподавательского состава
  - Педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава
  - Интернациональность профессорско-преподавательского состава
  - Взаимное сотрудничество профессорско-преподавательского состава
- ✓ **Сотрудничество и партнерство**
  - Научная интеграция докторантов
  - Взаимодействие ученых
- ✓ **Управление программой**
  - Структурная организация
  - Поддержка управления
  - Документация программы докторантуры
- ✓ **Материальные ресурсы**
  - Качество учебных аудиторий и рабочих мест
  - Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки
- ✓ **Финансовое планирование и финансирование**
  - Финансовое планирование и финансирование программы докторантуры
  - Программы финансовой поддержки и стипендии

#### **Доказательная часть**

Реализация данных ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю предусмотренных программой дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Сведения о ППС кафедр размещены на сайте университета [www.enu.kz](http://www.enu.kz) в разделе «Факультеты» - «Кафедры» - «Кадровый состав», и содержат анкетные данные, информацию о научных интересах и повышении квалификации преподавателей.

По аккредитуемым ОП работают 24 преподавателей, в т.ч. – 22 преподавателей в штате, 2 - по совместительству (таблица 7).

Вопрос острепенности ППС по ОП докторантуры решен на 82,4%: занятия проводят доктора и кандидаты экономических наук, профессора.

Таблица 7 – Структура и гендерный состав ППС участвующих в реализации ОП в 2014-2019 годах

| Учебные года | Количество ППС, занятых в ОП |          |            |         |
|--------------|------------------------------|----------|------------|---------|
|              | штатные                      |          | внештатные |         |
|              | женщины                      | мужчины  | женщины    | мужчины |
| 2016-2017    | 6 (86%)                      | 1(14%)   | -          | -       |
| 2017-2018    | 6 (86%)                      | 1(14%)   | -          | -       |
| 2018-2019    | 7 (87,5%)                    | 1(12,5%) | 1          | 1       |

Как видно из таблицы 6, превалирует доля женщин в преподавательском составе.

Преподаватели модулей и дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук. Их опыт деятельности соответствует профессиональной сфере. Основные дисциплины ОП ведутся штатными преподавателями. Структура и численность профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям докторской программы.

Также для чтения дисциплин и для руководство докторантами приглашаются зарубежные профессора для международной интеграции (таблица 8)

В 2017 г. профессор Керимбек Г.Е. Прошел научную стажировку «Modern Education & Research Institute» в Брюсселе, Бельгия. В 2019 году профессор Садвокасова К.Ж. прошла обучение Erasmus + «Central Asian Center for Teaching, Learning and Entrepreneurship» и получила сертификат «Сертифицированный преподаватель университета».

Таблица 8- Научные консультанты, привлекаемые из-за рубежа

| № | ФИО научного руководителя        | Должность   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Парусимова Надежда Ивановна      | д.э.н., профессор в Оренбургском государственном университете                                   |
| 2 | Шмарловская Галина Александровна | д.э.н., профессор, Белорусский государственный экономический университет, Республика Беларусь   |
| 3 | Ташкулова Гульзат Кантороевна    | д.э.н., профессор, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагуна, Республика Кыргызстан |

Публикационная активность в высокорейтинговых журналах за последние 5 лет (Web of Science, Scopus, рекомендуемых ККСОН МОН РК), наличие индекса Хирша у научных консультантов не менее 2,0 позволяет судить о том, что рассматриваемые докторские программы учитывает основные критерии миссии университета в части обеспечения проведения исследований и получения передовых знаний (таблица 9).

Таблица 9 – Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) в базе Scopus

| №  | Хирша (h-index) | ФИО                 | Количество статей в базе Scopus | Ссылка  |
|----|-----------------|---------------------|---------------------------------|---|
| 1. | 1               | Kerimbek Galymzhan  | 4                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127755700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127755700</a>   |
| 2. | 2               | Kuchukova Nurilya   | 5                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195347429&amp;eid=2-s2.0-85038944393">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195347429&amp;eid=2-s2.0-85038944393</a>   |
| 3. | 1               | Makysh Serik        | 3                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57196482447&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57196482447&amp;zone=</a>   |
| 4. | 1               | Sadvokasova Kulyash | 3                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56286374400">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56286374400</a>   |
| 5. | 1               | Sembiyeva Lyazzat   | 5                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194226348">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194226348</a>   |
| 6. | 1               | Beisenova Lyazzat   | 2                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56242528700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56242528700</a>   |
| 7. | 0               | Zholamanova Makpal  | 4                               | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190002521">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190002521</a>   |
| 8. | 2               | Майдырова А.Б.      | 10                              | <a href="http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&amp;SID=E4JvyPMyp1xg4Abwax&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=7c058ba5-0a00-4b51-b413-f3ad74d467fb">http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&amp;SID=E4JvyPMyp1xg4Abwax&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;prID=7c058ba5-0a00-4b51-b413-f3ad74d467fb</a> |

|     |   |                   |    |  |
|-----|---|-------------------|----|--|
| 9.  | - | Байжолова Р.А.    | 6  |  |
| 10. | 2 | Шалболова У.Ж.    | 11 |  |
| 11. | 2 | Раимбеков Ж.С.    | 16 |  |
| 12. | 1 | Рахметулина Ж.Б.  | 6  |  |
| 13. | 2 | Мадиярова Д.М.    | 6  |  |
| 14. | 1 | Егембердиева С.М. | 7  |  |

Анализируя таблицу 9 видим, что большая часть ППС научных консультантов обучающих докторантов имеют публикации в базах Scopus, Web of Science.

Научно-исследовательская деятельность соответствует направленности программ докторантуры и поддерживает научное образование докторантов.

По ОП 6D050900-Финансы обучаются 4 докторанта: в 2016-2017 учебном году по международному соглашению с Республикой Беларусь была зачислена Ничкасова Ю.О.; в 2017-2018 учебном году на основе государственного гранта зачислен докторант Матайбаева Г.А. и по целевому заказу докторант Рамазанова Ш.Ш.; в 2018-2019 учебном году на основе государственного гранта поступил докторант Рахимжанова К.

Качество ППС иллюстрируют следующие факты:

На кафедре «Экономика и предпринимательство», реализующей ОП работают 11 обладателей звания МОН РК «Лучший преподаватель вуза»: Майдырова А.Б (2008), д.э.н. Мадиярова Д.М.(2006, 2014), д.э.н. Байжолова Р.А.(2009, 2015), д.э.н. Раимбеков Ж.С.(2008, 2015), д.э.н. Шалболова У.Ж.(2005, 2013), к.э.н. Рахметулина Ж.Б.(2014), д.э.н. Егембердиева С.М.(2013), д.э.н. Азатбек Т.(2016).

Обладатели нагрудного знака МОН РК:

- «Почетный работник образования Республики Казахстан» – д.э.н., профессора Мадиярова Д.М. (2013), Байжолова Р.А. (2015), Шалболова У.Ш. (2010);

- Медаль «За эффективность в трудовой деятельности» Оргкомитета Национального бизнес рейтинга в РК по итогам рейтингования 2014 – д.э.н., профессор А.Б.Майдырова;

- «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» - д.э.н., профессора Мадиярова Д.М. (2015), Шалболова У.Ш. (2007).

Награждены Медалью ЕНУ им.Л.Н.Гумилева – д.э.н., профессора Мадиярова Д.М. (2015), Байжолова Р.А. (2015); Медалью «Күлтегін» ЕНУ им.Л.Н.Гумилева д.э.н., профессор Байжолова Р.А. (2015). Д.э.н., профессор Шалболова У.Ш. награждена медалью им. А.Байтурсынова «Лучший автор» (2008), медалью «20 лет независимости Республики Казахстан» (2011), «Қорқыт Ата атындығы Алтын медаль» (2014).

ППС кафедры, которые вовлечены для преподавания по ОП 6D090200 – «Туризм», имеют большой научный потенциал:

- Сыздыкбаева Б.У., д.э.н., профессор кафедры «Туризм» - автор более 150 научных трудов, из них: публикации в международных рецензируемых научных журналах -14; в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК – 25; монографии – 8, учебники – 3, учебные пособия – 4, авторские свидетельства – 9, статьи в зарубежных научных журналах и сборниках международных конференций и т.д. Под ее руководством защитились и получили степень доктора философии PhD по ОП 6D090200 – «Туризм» 3 выпускника кафедры. Обладатель гранта МОН РК на финансирование научно-исследовательской деятельности в 2018-2020 гг. и в реализации данного научного проекта участвуют 2 доцента кафедры;

- Урузбаева Б.У., д.э.н., профессор кафедры «Туризм» - автор более 120 научных трудов, из них: публикации в международных рецензируемых научных журналах – 5, монографии – 8, учебные пособия – 8, статьи в научных журналах и сборниках международных конференций и т.д.;

- Секен А., PhD, с 2018 года - профессор кафедры «Туризм», автор более 150 научных трудов. До перевода на кафедру «Туризм» профессор работал в академии СУАР

КНР, под его руководством более 10 соискателей получили степень доктора философии PhD;

- Ешенкулова Г.И., профессор кафедры «Туризм», автор более 60 научных трудов, обладатель международной президентской стипендии Болашак, программу постдокторантуры прошла в университете Exeter, входящем в состав элитной группы университета «Russel» (Эксетер, Англия);

- Сабатаева Б.О., профессор кафедры «Туризм», автор более 200 научных трудов, является одним из основателей кафедры.

Стоит отметить, что на кафедре «Туризм» осуществляют трудовую деятельность преподаватели, которые являются выпускниками Международной программы «Болашак» (10 человек) и закончившие программы постдокторантуры в ведущих вузах Европейских государств. Привлечение данных сотрудников к преподавательской деятельности на уровне докторантуры позволило внедрить в процесс подготовки кадров зарубежные методики обучения. Так, выпускница программы «Болашак» Г. Ешенкулова разработала авторские курсы, которые актуальны на современном этапе преподавания.

В состав ППС входят обладатели стипендии международных грантов: грант Болонского университета для обучения в Центре развития и роста человеческого капитала в г. Римини – д.э.н., профессор А.Б.Майдырова; «Болашак»: Байжолова Р.А.; обладатели Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых РК – Т.Азатбек, Н.Д.Есмагулова.

Подробные сведения о ППС размещены на сайте Университета в разделе «Факультеты»: «Экономический факультет» - «Кафедры» - «Профессорско-преподавательский состав». Эти сведения содержат список ППС и их контактные данные. В АИС «Platonus» размещена личная карточка преподавателя, в которой даются основные сведения о преподавателе. Сведения о научных направлениях ППС, карьерном росте, их публикации можно найти на сайте ЕНУ в разделе «Нау»-«Профили ученых» (<http://ef.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-economica>)

В соответствии с приказом №95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» МОН РК от 28.01.2016 года и процедурой ПРО ЕНУ 602-18 «Повышение квалификации работников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», ППС и сотрудники университета каждые 5 лет в плановом порядке повышают свою квалификацию.

В целях интернационализации ППС ежегодно приглашаются преподаватели из вузов-партнеров по программе академической мобильности для чтения лекций: Дончак Чейнеш Геннадьевна из Тувинского Государственного Университета, Республика Тува, 2017 г.; профессор Yeerlan Kuduzi (Китай) из Шынжанского Государственного университета, 2017 г.; Hui Sun (Республики Корея), 2017 г.; Володин В.М., Кузнецова Т. М., Некрылова Н.В. и Дивченко З.А. из Пензенского Государственного университета г. Пенза (Россия), а также ППС кафедр ОП выезжают в зарубежье для чтения лекций (Таблица 10).

Таблица 10 - ППС кафедры, проводившие занятия в вузах или исследования и стажировки в научных центрах дальнего зарубежья в 2015-2019 уч.г.

| №  | ФИО                            | Описание  |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Хойч Айжан                     | 2015-2016 уч. год, 1 семестр, PhD, доцент, Китай, Пекин, Graduate school of Chinese Academy of social sciences  |
| 2. | Рахметулина Жибек Берлибековна | 2015-2016 учебный год, 1 семестр, к.э.н., доцент, г. Минск, Институт бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета  |
| 3. | Мадиярова Диана Макаевна       | 2015-2016 учебный год, 1 семестр, д.э.н., профессор, Афины, Греция, университет Webster для студентов и магистрантов по теме “Present-Day problems of Economic systems”, “The scientific results of the Effect of the |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    |                                      | WTO on the Development of the Economy of Kazakhstan: Problems and Solutions”, “Kazakhstan in a Changing World” и Россия, РУДН   |
| 4. | Рахметулина<br>Жибек<br>Берлибековна | 2015-2016 учебный год, 2 семестр к.э.н., доцент, Португалия, Лиссабон, Школа экономики и бизнеса Nova Университет   |
| 5. | Байжолова Раиса<br>Алиевна           | 2015-2016 учебный год, 2 семестр, д.э.н., профессор, Чехия, Пражский институт   |
| 6. | Байжолова Раиса<br>Алиевна           | 2015-2016 учебный год, 2 семестр, д.э.н., профессор, Южная Корея  |
| 7. | Азатбек<br>Толкын                    | 2016-2017 уч.г., 2 семестр, д.э.н., асс. профессор, провела ряд открытых лекций для студентов Южной Кореи в Sookmyung Woman*s University в рамках зарубежной стажировки   |
| 8. | Есмагулова<br>Нургуль<br>Дуйсеновна  | 2016-2017 уч.г., 2 семестр, к.э.н., профессор, провела ряд открытых лекций для студентов и магистрантов в Санкт Петербургском государственном экономическом университете.   |
| 9. | Майдырова<br>Айгуль<br>Булатовна     | 2018 г., Университет Сантьяго – де- Компостелло. (Испания). Проект 574060-EPP-1-2016-1-KZ-EPPKA2-SVNE-SP –ENINEDU «Усиление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды». |

Анализируя таблицу 10, видим, что ППС ОП соответствует предъявляемым требованиям положения докторантуры.

Обсуждение ОП проходит на заседаниях факультета, Ученого совета факультета, согласовываются членами академического совета, где членами являются представители других кафедр факультета. В целях обеспечения эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения кафедрой проводится мониторинг, оценка и пересмотр ОП. Изменения в содержание планов и образовательных программ вносятся на основании изменения социально-экономических приоритетов в обществе, Посланий Президента, региональных сдвигов в экономике. Это подтверждается обсуждением на методическом семинаре кафедры и требованиями по разработке образовательных программ.

Согласно пункту 82 раздела 2 ГОСПО, в рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы), индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом.

Расходы на стажировку возмещаются за счет средств ЕНУ, при перерасходе плановых расходов, эта сумма погашается за счет собственных средств обучающихся.

В ЕНУ действует общественное объединение «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Миссия Ассоциации выпускников университета заключается в объединении усилий интеллектуального, творческого и делового потенциала выпускников на решение социально-экономических проблем Республики Казахстан, а также для поиска эффективных решений проблем, с которыми выпускники сталкиваются в своей практической деятельности и жизни, в содействии университету в стратегическом развитии. Целью работы является сплочение и социальное продвижение выпускников ЕНУ всех поколений. Объединённые и успешные, выпускники смогут эффективно содействовать поступательному развитию AlmaMater.

Привилегии членства в Ассоциации

- Право свободного прохода в учебные корпуса университета;
- Возможность пользоваться библиотекой и читальными залами университета;
- Возможность пользоваться всеми электронными ресурсами университета;
- Возможность бесплатного участия в специальных программах Ассоциации;
- Возможность участия в общих программах Ассоциации на льготных условиях;
- Право участвовать в организации проектов и программ под именем Ассоциации;
- Скидка в спорткомплексы университета;



- Возможность пользоваться аудиторным фондом и залами для презентаций, семинаров, тренингов.

<http://www.enu.kz/ru/karera/associacia-vypusknikov/>

Заключены Соглашения со следующими зарубежными университетами:

- Синцзянский университет, г. Урумчи, Китай;
- Ренминьский университет, г. Пекин, Китай;
- Университет Akdeniz, г. Анталия, Турция;
- Университет Dokuz Eylul, г. Измир, Турция;
- Университет Памуккале, г. Денизли, Турция;
- Университет Кордова, г. Кордова, Испания.

На кафедрах проводится целенаправленная работа по интегрированию в мировое образовательное пространство. С этой целью к чтению лекций привлекаются иностранные ученые и практики. Например, в 2014-2015 учебном году в штатном составе ОП работал доктор PhD по направлению «География туризма» Адай Секен (Синцзянский университет, Китай), который работал заместителем директора Департамента по туризму СУАР КНР, являлся участником группы по научно-исследовательским проектам при Академии наук СУАР КНР, автор около 30 стандартов в сфере туризма. При актуализации ОП им разработан и предложен свой авторский курс «Городской туризм в современной экономике и его проектирование» (включен в ОП 2016 и 2017 гг.).

Стоит отметить, что ряд преподавателей являются руководителями научных проектов, выполняемых в рамках грантового финансирования МОН РК. Так, д.э.н., профессор Сыздыкбаева Б.У. является руководителем проекта AP05131697 «Управление развитием логистической системы товародвижения в крупных городских агломерациях Казахстана (на примере мегаполиса г. Астана)», финансируемого в 2018-2020 гг. В рамках выполнения данного проекта в состав научной группы в качестве исполнителей включены ряд преподавателей. Это также активизировало научную деятельность ППС кафедры.

#### Совместные учебные пособия:

1. Бестелесна Л.И., Байжолова Р.А., Мадиярова Д.М., Рыспекова М.О., Учкампилова А.Б. Экономика труда/ Учебное пособие. - Ровно-Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Национальный университет водного хозяйства и природопользования. (2015 г., 10 п.л.)

2. Рахметулина Ж.Б., Дубина И.Н. Креативно-инновационный менеджмент/ учебное пособие.-Астана, 2016. (ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, Алтайский государственный университет).

#### Совместные монографии:

1. Коллективная монография, результат научного исследования совместно с ФГУ АО ВО «Российский университет дружбы народов» и Кыргызско – Славянским университетом им.Б.Ельцина: «Развитие человеческого капитала в современных условиях интеграционных процессов». Астана, 2019 г. – 205 с.

2. Мадиярова Д. М. Экономика интеграции. Коллективная монография (ученые РК, Россия Беларусь, Кыргызстан, Армения) Под редакцией Мадияровой Д.М. Астана, ИП «Булатов А.Ж». , 2016, -267с.

3. Мадиярова Д. М. Экономическое развитие стран евразийской интеграции: кол. монография / под ред. Г. П. Литвинцевой. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 420 с., с. 259-284

4. Учкампилова А.Б. (в соавторстве) Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. Коллективная монография/ под ред. А.Б.Яценко. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, 2017.- Т.3.-308 с.

5. Рахметулина Ж.Б., Гончаров В.Н., Шевченко М., Бурнукина О., Абылайханова Т. Стратегии предприятия в контексте маркетинга . Луганск-Астана-Усть-Каменогорск, 2017. (10п.л.)

6. Мадиярова Д.М., др. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в условиях глобализации: опыт Казахстана, Азербайджана и Узбекистана/под ред. Мадияровой Д. –Астана: ИП «Булатов А.Ж.», 2016.-264с.

7. Рахметулина Ж.Б., Рябоконе В.П., Гончаров В.Н., Шаповалова Г.П. Производственный потенциал предприятия: проблемы управления и использования/ монография. -Усть-Каменогорск-Луганск, 2015. (11,5 п.л.);

8. Рахметулина Ж.Б., др. Менеджмент у ХХІсторіччі: методологія і практика/ колективна монографія.- Полтава, 2015. - 346с.

Совместные научные статьи:

1. Maidurova A.B., Sanaliev L.K., Baitenizov D.T., Akhmetova G.T., Biryukov V.V., Goncharenko L.P. Intellectual potential of self-employment as the sign of the labor market.// The bulletin of the national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan/- Clarivate Analytics/ 2018 -№4- с.147-153 (РЭУ им. Г. В. Плеханова) www:nauka-nanrk.kz; ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print); <http://www.bulletin-science.kz/index.php/ru/>

2. Ниязбаева А.Т., Голуб А., Майдырова А.Б. Әлемдік дестинациялардың дамуына туризм индустриясының экономикалық ықпалы: бағалау және болжау// Вестник КарГУ. Серия Экономика, № 4(84)/201630 декабря 2016 г.,- с.64-70. (vestnik.ksu.kz) (Голуб А. профессор Вашингтонского университета, США)

3. Rakhmetulina Zh., Goncharov V.M. Effective mechanisms development for risk Management in business entrepreneurship// Actual Problems of Economics.-Украина, 2014, №5(155)- SJR\_ 2013: 0,190 (Scopus).-С.76-81

4. RakhmetulinaZh.,S.T.Капiki, Nurgaliyeva A.Development of Tourism in the Republic of Kazakhstan. Global Ideas.-USA,2014.-P.29-39 <http://journalglobalid>

5. Азатбек Т., И.Н.Дубина. Самозанятость и фриланс как факторы развития региональной и национальной экономики: обзор публикационной активности по теме. Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров: материалы IV Международного экономического форума / под ред. д.э.н. С.Н. Бочарова, 2017. - С.3-8. ISSN 2542–0690. РФ.

6. Мадиярова Д. М. Peculiarities of the Process of Digitalization of Economies in the Eurasian Economic Union States.\\ European Research Studies Journal/ Volume XXI, Special Issue 2, 2018. pp. 1021-1033 , Соавт.Voronina T.V., Yevchenko N.N.,

7 Сыздыкбаева Б.У., Шилибекова Б.У. Ways to Improve Strategic Planning within the Tourist Industry (in the Case Study of the Republic of Kazakhstan)// International journal of environmental & Science Education. – 2016. –Vol. 11. P.4205-4217 ISSN 1306 – 3065 SJR 2015: 0.326, 2016

8 Сыздыкбаева Б.У., Трушева Ш.А. Prospects and Development of Tourism in Kazakhstan and the Impact of Incentive Tours on Efficiency // European Research Studies Journal. - Volume XXI. - Issue 3. – 2018. - PP. 727-737 (SSCI, Scopus), SJR – 0,234. ISSN1108-2976, 2018

9 Сыздыкбаева Б.У., Трушева Ш.А. Әлемдік іскерлік туризмнің даму жағдайы// Вестник ЕНУ Экономика сериясы. - 2015.-№3.-Б.102-108, 2015.

и т.д.

При разработке ОП кафедры ведут большую работу по согласованию контента программы с Департаментом академических программ, в отделе послевузовского обучения, с Департаментом международного сотрудничества, Департаментом финансов, деканатом факультета.

ОП обсуждается на совещании заведующих кафедр с первым проректором университета- проректором по учебной работе, на заседании научно-методического совета и Ученого совета университета.

При разработке ОП ведется обсуждение и согласование с Академическим советом университета, экспертами Департамента академических программ, работодателями и

международными партнерами, так как преподаватели этих вузов могут быть приглашены в качестве зарубежных консультантов докторантов.

При разработке ОП принимают участие в совместном составлении учебных планов: обучающиеся, работодатели, сотрудники кафедр, администрация и т.д.

Заинтересованные стороны также имеют доступ к документации в электронном виде, что обеспечивает прозрачность. На странице кафедры «Туризм» размещены основные документы по ОП: утвержденные ОП, КЭДы, План развития ОП, которые доступны всем стейкхолдерам <http://ef.enu.kz/subpage/kafedra-turizma-ef>

ВУЗ демонстрирует четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках учебной программы, а также однозначное распределение обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов.

С целью обеспечения информированности обучающихся каждому из них предоставляется «Путеводитель обучающегося», в котором описываются сведения об университете, академической политике университета, права и обязанности обучающихся, особенности обучения в условиях кредитной технологии и т.д. В нем достаточно доступно описана вся необходимая информация для свободного передвижения обучающихся в университете, размещенная на сайте университета <http://www.enu.kz/downloads/dekabr-2018/put-2018-2019-nov.pdf>

Для эффективности организации и проведения записей на учебные дисциплины для обучающихся эдвайзер кафедры проводит разъяснительную работу с обучающимися по выбору элективных дисциплин, в течение установленных сроков обучения сопровождает и оказывает помощь в учебном процессе, оказывает им консультации по реализации индивидуальных учебных планов.

Приказом ректора № 1894-жк от 27 октября 2017 года был создан Центр обслуживания обучающихся. Центр оказывает консультационные услуги обучающимся по академическим вопросам на протяжении всего периода обучения.

Для повышения профессиональной компетентности ППС и применения их передового педагогического опыта в университете систематически проходит ряд мероприятий: методические декады для ППС университета, еженедельные методические мероприятия, в рамках которых предусмотрены семинары по разработке УМКД, ОП (в том числе новых и экспериментальных), по организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся и др.

В целях административной поддержки ППС университета в 2018 году создан Центр дистанционных технологий (Приказ №185-жк от 29.01.2018 года), основная деятельность которого направлена на развитие и внедрение дистанционных технологий в организации учебного процесса, создание учебного портала ЕНУ, разработку электронных ресурсов, онлайн-курсов и видео-лекций, развитие MOOK.

На основе анализа содержания открытых систем образования Edx, Coursera, FutureLearn разработаны правила оформления онлайн курсов. Требования учитывают основные пункты, которые должен содержать онлайн курс. Также описаны технические требования к качеству видеоматериалов, аудиоматериалов и также к материалам для оценки и контроля знаний обучающихся.

Запущен портал, где каждый преподаватель может размещать MOOK на основе системы управления обучением и управления учебным контентом Moodle. Данная система является достаточно гибкой и настроена на самостоятельную регистрацию и запись на любой открытый онлайн курс, размещенный в системе.

Создана рабочая группа по разработке и внедрению массовых открытых онлайн курсов в учебный процесс университета. Для членов рабочей группы организованы тренинг-семинары по разработке материалов для массовых открытых онлайн курсов. В семинаре приняли участие 50 преподавателей.

20 преподавателей записаны на курсы и проходят обучение на мировых платформах открытого образования, таких как Edx, Coursera, FutureLearn, OpenU, Openedu.ru и др.

Периодически проводятся тренинги по структурированию материалов и подготовке видеоматериалов для массовых открытых онлайн курсов.

Для стимулирования преподавателей к саморазвитию и повышению качества преподавательской, научной деятельности внедрена система КРІ. Каждый преподаватель имеет доступ в личный кабинет и заносит в систему достижения, которым присваиваются соответствующие оценочные баллы. В конце учебного года по результатам набранных баллов комиссия, создаваемая на уровне университета, определяют преподавателей, которым выплачивается соответствующее вознаграждение.

В ЕНУ разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает в себя: объявление благодарности; награждение грамотами; премии; представление на звание «Почетный работник образования РК» и участие в конкурсе на обладание гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». Так, грамотами ректора ЕНУ и медалью Л.Н.Гумилева за 2015-2019 гг. были награждены д.э.н., профессора Майдырова А.Б., Байжолова Р.А., Мадиярова Д.М., Раимбеков Ж.С., Егембердиева С.М., Рыспекова М.О. и др. Почетной грамотой партии Нур Отан награждена зав. кафедрой А.Майдырова.

С 2016 года в ЕНУ был запущен пилотный проект КРІ ЕНУ, характеризующий индивидуальную результативность и ключевые показатели деятельности работников вуза (П ЕНУ 14-16 «Положение о КРІ ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов РГП на ПХВ «ЕНУ им. Л.И.Гумилева». Основной целью внедрения КРІ являлось повышение вклада каждого работника в достижение стратегических и оперативных целей университета.

Вознаграждение по результатам КРІ не является частью заработной платы. При расчете баллов ППС учитывается удельный вес по трем основным критериям: учебная и учебно-методическая работа, научная работа и коммерциализация результатов исследований; воспитательная и общественно-организационная работа.

В КРІ 2016-2017 уч.г. и 2017-2018 уч.г. приняли участие весь ППС кафедр. По итогам КРІ были вознаграждены ряд преподавателей кафедры ([http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/49489/?sphrase\\_id=1111343](http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/49489/?sphrase_id=1111343)), ([http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/52880/?sphrase\\_id=1866839](http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/52880/?sphrase_id=1866839))

Положение о КРІ предусматривает материальное вознаграждение за создание и использование (коммерциализацию) служебных результатов научно-технической деятельности авторам. Так, ПР ЕНУ 17-17 «Правила оценки и поддержания результатов интеллектуальной деятельности работников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» разработаны в целях обеспечения правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых в рамках образовательной и научной деятельности Университета.

ОП обеспечена информационно-телекоммуникационными технологиями. Уникальностью и индивидуальностью аккредитуемых ОП является всесторонняя подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования с учетом образовательных потребностей рынка труда и запросов работодателей, современного состояния отечественной и зарубежной систем образования и воспитания.

Настоящее Положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Закон РК «Об образовании» № 319-III ЗРК 27 июля 2007 года (*с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.*);

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;

- Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;

- Типовые правила приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования от 19 января 2012 года № 109 195 (с изменениями по состоянию на 09.07.2013 г.);

- Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные приказом МОН РК от 18 марта 2008г. № 125 (с изменениями по состоянию на 04.11.2013 г.);

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 (с изменениями по состоянию на 02.06.2014 г.);

- Правила присуждения ученых степеней, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (с изменениями по состоянию на 30.05.2013 г.);

- Типовое положение о диссертационном совете, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями по состоянию на 04.05.2013 г.);

- ДП 133.025 – 2015 Документированная процедура. Управление документацией;

- СО 133.026 – 2015 Стандарт организации. Делопроизводство.

[https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31027293#pos=1;190](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31027293#pos=1;190)

Количество, качество и ИТ-оборудование аудиторий соответствуют потребностям, описанным в программе. Требования к учащимся с ограниченными возможностями в ВУЗе должным образом учтены. Достаточное количество рабочих мест доступно для докторантов. Техническое оснащение соответствует требованиям.

ВУЗ обеспечивает благоприятные условия для учебы и работы на своей территории. Развитие инфраструктуры, используемой для реализации учебной программы, основано на результатах мониторинга удовлетворенности студентов, преподавателей, сотрудников и других заинтересованных сторон доступной инфраструктурой.

Среда обучения студентов, включая материальные, технические и информационные ресурсы, соответствует целям и специфике учебной программы.

ВУЗ демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике программы, включая соответствие в следующих областях:

- технологическая поддержка студентов и преподавателей в соответствии с учебной программой (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- оценка плагиата исследовательских и диссертационных работ.

ВУЗ гарантирует учебное оборудование и программное обеспечение, используемые в учебной программе, аналогичны используемым в соответствующих отраслях. ВУЗ обеспечивает соблюдение требований безопасности в процессе обучения. ВУЗ демонстрирует постоянное совершенствование материально-технических и информационных ресурсов. Оценка качества материально-технических и информационных ресурсов, использованных при реализации учебной программы, осуществляется на основании: - анализа наличия высокоскоростной связи, единой автоматизированной информационной системы, информационно-коммуникационных систем, лабораторного и учебного оборудования, программного обеспечения; экспертизы материально-технических и информационных ресурсов ВУЗа; интервью и опросов студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон.

Программное обеспечение и другое материально-техническое обеспечение также указано в предыдущих стандартах.

Для пользователей библиотеки работает 4 абонементов: учебный абонемент, абонемент научной литературы, абонемент иностранной литературы и абонемент художественной литературы, 7 читальных залов на 700 посадочных мест: зал электронных ресурсов, зал филологии, зал социально-экономической литературы, зал универсальной литературы, зал периодических изданий, зал справочно-библиографических изданий,

информационно-ресурсный центр «American Corner Astana». Книжный фонд библиотеки предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале электронных ресурсов в постоянном пользовании находятся 115 компьютеров. Студенты также могут пользоваться компьютерами, которые находятся в учебных корпусах университета.

Книгообеспеченность ОП отражена в таблицах 11,12. Общая книгообеспеченность по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения составляет 100 %. В распоряжении обучающего контингента имеется фонд магнитных носителей информации, который насчитывает – 30445 единиц хранения, что составляет обеспеченность 40% от общих дисциплин. Эти издания – электронные учебники, электронные руководства, справочники и словари по всем отраслям знания. В библиотеке созданы благоприятные условия для их использования, а также на сайте библиотеки [www.enulib.kz](http://www.enulib.kz) представлен раздел «Медиатека», где размещены е-копии дисков, которыми можно воспользоваться в удаленном режиме бесплатно.

Таблица 11 - Книгообеспеченность

|    | Кол-во экз.<br>2014-2015 | Кол-во экз.<br>2015-2016 | Кол-во экз.<br>2016-2017 | Кол-во экз.<br>2017-2018 | Кол-во экз.<br>2018-2019 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОП | 2266                     | 2266                     | 1700                     | 1988                     | 1400                     |

Комплектование учебной литературой по образовательным программам ведется планомерно, в соответствии с необходимостью образовательного процесса и заявкам кафедр. По-прежнему, актуальной областью пополнения фонда остается приобретение учебников, учебных и научных пособий на государственной языке.

Удовлетворению запросов на английском языке содействует открытие информационно-ресурсного центра «American Corner Astana» при партнерстве с Посольством США в РК. Фонд центра содержит книжные издания и обеспечивает доступ к полнотекстовой базе данных «E-library USA», общаться с носителями языка, что позволяет обучающему контингенту совершенствовать навыки владения английским языком.

В настоящий момент объем Электронного каталога включает 152129 библиографических записей, из них статьи – 17825. Процесс библиографирования ведется в АБИС и содержит следующие библиографические и полнотекстовые базы данных: «Книги», «Статьи из периодических изданий», «Диссертации, защищенные в ЕНУ», «Труды ППС ЕНУ», «ЕНУ на страницах печати», «Полнотекстовые книги», «Редкие книги», «Медиатека ЕНУ». Объем имеющихся ресурсов свидетельствует о наращивании ресурсов, отвечающих специфике образовательной программы.

Таким образом, в таблице представлено разнообразие современных баз книг и журналов, отвечающих содержанию читаемых курсов докторской программы.

Определенный научный ресурс для обеспечения образовательной подготовки докторантов, кроме библиотечного, имеет специально оборудованный «Зал Ученых».

Таблица 12. - Наличие учебной литературы, подписных баз данных

|    |              |                |            |   |                    |               |             |            |                  |
|----|--------------|----------------|------------|---|--------------------|---------------|-------------|------------|------------------|
| ОП | БД "Элиграф" | ЭБС "TPRbooks" | ЭБС "Лань" | ЭБС "Университетская библиотека-online" | ЭБС "Znaniium.com" | БД "EastView" | БД "Oxford" | БД "EBSCO" | БД "Smart Kitap" |
|----|--------------|----------------|------------|---|--------------------|---------------|-------------|------------|------------------|

|  |     |      |       |     |       |      |       |      |       |     |      |       |     |
|--|-----|------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|-----|------|-------|-----|
|  | кн. | кн.  | журн. | кн. | журн. | кн.  | журн. | кн.  | журн. | кн. | кн.  | журн. | кн. |
|  | 12  | 6212 | 113   | 115 | 149   | 3557 | 56    | 1331 | 8     | 859 | 6021 | 647   | 2   |

Он расположен в учебно-лабораторном корпусе экономического факультета на 4-ом этаже (кабинет 403). Общая площадь зала составляет 72,9 кв/м. Количество мест для читателей - 22, из них 10 автоматизированных рабочих мест (компьютеры). Свободный доступ к Интернет, Wi-Fi.

Вопросы финансирования для реализации ОП решаются и должным образом регламентированы со стороны Университета.

При формировании плана приема в докторантуру планируется следующие источники финансирования: средства республиканского бюджета, бюджет Университета, коммерческий набор. Планирование финансов осуществляется на основании заявок организаций, имеющих потребность в подготовке научных работников высшей квалификации. Применение модели бюджетирования предполагает подготовку докторантов, как посредством республиканского бюджетирования, так и через региональное. Выделение бюджетных мест на подготовку научных сотрудников основано на действующем механизме целевой подготовки магистров и докторов.

Выделение финансовых ресурсов осуществляется строго в соответствии с целевым планом заявок на подготовку кадров. Претенденты, успешно выдержавшие вступительные испытания в докторантуру, но не прошедшие по конкурсу на места, выделенные по государственному образовательному заказу (в диапазоне оценок по сумме 2 экзаменов 100-149 баллов, могли быть зачислены в число докторантов Университета на платной основе (таблица 13). Иностранцы принимаются в докторантуру по результатам собеседования, только на платной основе.

Цели планирования ОП коррелируют финансовым обеспечением (финансовым планированием), отражающим смету затрат для полноценного выполнения программ подготовки докторантов. Финансовое обеспечение ОП гарантировано выделением средств из государственного бюджета, поступающих в университет для обеспечения выполнения целей и задач ОП. Они включают средства на заработную плату сотрудников и преподавателей, оплату докторских стипендий, выделение материальных средств, связанных с техническим оснащением аудиторий, приобретением оборудования и программных продуктов, инвестиций в образовательный процесс.

Таблица 13 – Динамика финансирования на примере образовательной программы «Туризм» за период 2014-2018 гг., тыс.тенге

| Показатели                         | Источник финансирования | 2014    | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    |
|------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Средства на оплату труда персонала | ЕНУ имени Л.Н. Гумилева | 69209,8 | 68010,2 | 71102,7 | 90434,4 | 96817,7 |
| Материальные средства              | ЕНУ имени Л.Н. Гумилева | 315,1   | 2620,3  | 452,1   | 195,8   | 224,8   |
| Инвестиционные средства            | ЕНУ имени Л.Н. Гумилева | 124,4   | 21,0    | 696,6   | 40,3    | -       |
| Итого                              |                         | 69649,3 | 70651,5 | 72251,4 | 90670,5 | 97042,5 |

Как видно из таблицы, финансирование данной ОП увеличилось с 2014 по 2018 гг. на 40%, что говорит о финансовой устойчивости программы. В сравнении с ОП «Экономика», где средства на оплату труда персонала в 2018 году составили 110 388,9

тыс. тенге; материальные средства – 363,4 тыс. тенге; инвестиционные средства составили 1 172,0 тыс. тенге, виден относительный паритет в оплате труда и более низкий уровень выделяемых материальных средств и отсутствие инвестиционных фондов, которые как показывают данные таблицы в 2018 году не выделялись.

Бюджет ЕНУ складывается из средств республиканского бюджета и собственных средств, поступающих от обучающихся на платной основе, а также средств привлекаемых по грантовому специальным программам, финансированию научных исследований, коммерциализации, договоров с хозяйствующими субъектами. Аудированная финансовая отчетность вуза на сайте не отражается, поскольку для этого нет законодательных требований. Вместе с тем контролирующие органы, имеющие специальный доступ, могут с ней ознакомиться в центральной депозитарии финансовой отчетности.

Финансовая поддержка докторантов осуществляется за счет государственных стипендий, выделяемых из республиканского бюджета и включения в грантовые научные проекты. Зарубежные стажировки докторантов оплачиваются университетом исходя из утвержденных законодательно нормативов, кроме этого Вуз осуществляет поддержку публикаций докторантов в собственных и иностранных изданиях.

### ***Аналитическая часть***

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. Рассматриваемые ОП включают различные виды практики, в том числе педагогическую, а также зарубежные стажировки.

Вместе с тем, профессиональная сертификация обучающихся рассматриваемых ОП не осуществляется. Гармонизация образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов представлена в виде договоров о сотрудничестве и процесса академической мобильности, и не затрагивает совместную разработку преподаваемых курсов и/или совместных образовательных программ, отсутствуют программы двойного диплома.

Представлено разнообразие современных баз книг и журналов, отвечающих содержанию читаемых курсов докторской программы

Анализируя источники финансирования научных стажировок докторантов эксперты отмечают ее однотипность, хотя на сегодня существуют множество международных программ, которые расширили бы финансовую сторону ОП, такие как: Эразмус+, DAAD, British Consul и другие.

Также эксперты отмечают, что в системе менеджмента научной среды докторантуры отсутствуют четкое взаимодействие (карта процессов) отдельных структурных подразделений университета (управление, отделы и т.д.) с кафедрами для комплексной реализации целей и задач; отсутствует концепция управления рисками ОП с представленным прогнозированием и предварительными расчетами для устойчивого развития ОП.

Не раскрыта финансовая стороны набранных баллов ППС по КРІ, т.е. отсутствие открытости и четкости системы премирования.

Аккредитуемые программы не имеют коммерциализации по ОП, которая характеризует замкнутость при использовании возможностей университета.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***



- Академическая квалификация ППС соответствует требованиям и целям аккредитуемых ОП.

- Преподаватели обладают опытом практической работы, что соответствует целям программы в области интеграции теории и практики. Разработана мотивирующая на достижение заданных параметров систем КРП ППС, позволяющая осуществлять доплату 50% лучший ППС.

- Преподаватели сотрудничают при согласовании содержания модулей, с целью достижения общих квалификационных целей, посредством совещаний ППС, занятых в аккредитуемых ОП.

- Создан институт эдвайзерства и кураторства, что должно способствовать помощи обучающимся успешно освоить программу.

- Представлены объем и характер сотрудничества с вузами и другими организациями, имеющими значение для реализации ОП.

- Количество, качество мультимедийного и компьютерного оборудования, а также специализированное оборудование, соответствует требованиям для реализации аккредитуемых ОП.

- Вуз имеет возможность обеспечить благоприятные условия для учебы и работы на своей территории (инфраструктура, материальные, технические и информационные ресурсы) при реализации аккредитуемых ОП. Объем времени работы в библиотеке, в достаточной мере учитывают потребности студентов. В вузе имеется механизм поддержки одаренных обучающихся в виде предоставления вакантных грантов и финансовых скидок на обучение. Финансирование аккредитуемых ОП обеспечено на весь период действия аккредитации.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика**

- Расширить взаимодействие ученых через международные программы Эразмус+, DAAD, British Consul и другие в том числе для расширения академического и научного сотрудничества.

- В системе менеджмента научной среды докторантуры отсутствуют четкое взаимодействие (карта процессов) отдельных структурных подразделений университета (управление, отделы и т.д.) с кафедрами для комплексной реализации целей и задач. Это особенно актуально в части разработки концепции управления рисками ОП с целью их устойчивости, обновления и совершенствование документации.

- КРП позволяет нуждается в совершенствовании в плане публичности и прозрачности набранных баллов ППС.

- Мощная инфраструктура ВУЗа (лаборатории, технопарк и т.д.) не вполне используется для развития аккредитуемых программ 1 кластера.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»:**

**- По ОП 6D050600 – Экономика:**

**Отлично - 0;**

**Превосходит требования к качеству – 2;**

**Соответствует требованиям качества - 12;**

**Не соответствует требованиям качества – 0;**

**Не применимо – 0.**

**- По ОП 6D090200 – Туризм, 6D050900 – Финансы:**

**Отлично - 0;**

**Превосходит требования к качеству – 0;**

**Соответствует требованиям качества - 14;**

*Не соответствует требованиям качества – 0;  
Не применимо – 0.*

### 6.5. Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»

- ✓ *Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов*
- ✓ *Включение обеспечения качества в концепцию качества высшего уровня*
- ✓ *Оценка докторантами*
- ✓ *Оценка руководителей*
- ✓ *Оценка третьими лицами (выпускники, внешние коллеги, заинтересованные стороны и т.д.)*

#### **Доказательная часть**

В целях обеспечения и развития качества ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика в университете имеются соответствующие документированные процедуры. Университет имеет утвержденную и опубликованную Политику в области обеспечения качества, Стандарты по внутреннему обеспечению качества. Политика размещена на открытом ресурсе – сайт ЕНУ: (<http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-en.pdf>). Имеющиеся в университете внутренние документы регламентируют все основные бизнес-процессы. Управление системой качества университета основывается на четком распределении функций всех должностных лиц и сотрудников, их взаимодействия, ответственности и полномочий. В университете данная деятельность регламентируется Положением о структурном подразделении, должностной инструкцией, а также приказом ректора университета о распределении полномочий между ректором и проректорами.

Мониторинг за реализацией поставленных целей и задач ОП осуществляется с помощью системы планирования, контроля, отчетности, корректировки, в том числе на основании обратной связи с потребителями и иными заинтересованными сторонами. Проектирование, утверждение и совершенствование ОП регламентируются внутренними нормативными документами университета.

Все процедуры сопровождаются формами планирования и отчетности. Все отчеты по учебной, методической, научной, воспитательной работе утверждаются в установленном порядке и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов и по ним принимаются решения. Регулярно проводится мониторинг выполнения решений коллегиальных органов университета.

План развития ОП на 2019-2022 годы разработан в рамках Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева до 2020 года (например <http://ef.enu.kz/subpage/kafedra-turizma-ef>)

Обеспечение качества ОП систематически встроено в концепцию качества исследований экономического факультета и Университета.

Основу концепции обеспечения качества, способствующего развитию Университета, составляют следующие принципы:

- значимость и релевантность (для докторантов, конкретных работодателей и в целом для рынка труда);
- сравнимость и совместимость ОП в рамках Университета;
- прозрачность (на основе использования ECTS);
- мобильность и трансграничный характер образования;
- привлекательность и конкурентоспособность.

Университет организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями. Они принимают участие в разработке и экспертизе ОП, проведении профессиональной практики, в расширении баз практики, в разработке тем выпускных работ, в работе государственной аттестационной комиссии, в поддержке молодежного бизнес-инкубатора, старт-ап-проектов, выполнении совместных научно-

исследовательских проектов, проведении мастер-классов для обучающихся с выдачей сертификатов, а также в содействии в трудоустройстве выпускников. Специалисты-практики приглашаются для чтения спецкурсов и проведения семинаров. В университете создан Совет работодателей. Это эффективная диалогическая площадка для обсуждения проблем и путей совершенствования ОП (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/sovet-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva>).

ППС и обучающиеся в рамках оценки процедур обеспечения и развития качества ОП принимают участие в работе Академического совета, УМС Экономического факультета, а также учебно-методических комиссий кафедр в соответствии с положением об Академическом совете факультета, положения УМС, а также с функциональными обязанностями ППС в соответствии с должностными инструкциями.

Ежегодно проводится мониторинг содержания ОП и с учетом динамики, тенденций развития действующего законодательства отечественной и зарубежной экономической теории и практики, а также социологических реалий с учетом мнений потенциальных работодателей и обучающихся в содержание ОП вносятся необходимые коррективы, связанные с введением актуальных элективных курсов. Кафедра поддерживает постоянную связь с работодателями путем рассылки анкет при мониторинге удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, приглашая работодателей на ежегодную ярмарку вакансий, заключая договора о сотрудничестве. Наиболее активные работодатели по ОП 6D050600-«Экономика»: Директор департамента АО «Институт экономических исследований» д.э.н., профессор Ахметжанова С.Б., Заместитель Председателя комитета труда социальной защиты и миграции МЗиСР РК Оспанкулов Т.К., Директор научно-производственного центра «Менеджер» Хаитбаев К.Х., Заместитель директора по экономике и финансам ТОО «Тау-Кен Алтын»Ж. Рахимова.

В целях независимой оценки ОП для экспертизы привлекаются представители туристских организаций, ассоциаций и исследовательских институтов. Так, в качестве экспертов ОП 6D090200-«Туризм» выступали следующие специалисты - практики: Алимбаев А.А. (директор НИИ регионального развития); Алпысбаев С.А. (директор НИИ транспорта и коммуникации КТЖ); Мухамеджанова А.Е. (исполнительный директор «Столичная Ассоциация Туризма»); Шапагатова Б.С. (руководитель ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация кемпингового туризма и караванинга»); Есилов А.Б. (директор корпоративного фонда «Туристік қамқор»); Муналбаева У.Д. (директор Этно-мемориального комплекса «Карта Казахстана «Атамекен»); Рей И. (Президент Ассоциации туроператоров РК).

Обучающиеся принимают активное участие в процедурах обеспечения качества. Они входят в состав имеющихся в университете коллегиальных органов управления: ученый совет, НМС, ректорат, совет факультета, академический совет. Преподаватели вовлечены в деятельность различных коллегиальных органов, комиссии, в том числе во внутренние аудиты при оценке качества реализуемых ОП.

Важным инструментом оценки качества ОП является реализация обратной связи со стейкхолдерами (таблица 14).

Таблица 14 - Опросы, проводимые Отделом оценки качества образования

| №  | Опрос  | Проведение   | Результаты  |
|----|--|--|---|
| 1. | Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева | Анкета размещена автоматизированной системе управления учебным процессом Platonus <a href="https://edu.enu.kz">https://edu.enu.kz</a> во вкладке «Анкетирование» | Результаты размещены в системе электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов» |
| 2. | Первокурсники о  | Анкета размещена   | Результаты размещены в системе  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | причинах выбора ЕНУ им. Л.Н.Гумилева  | автоматизированной системе управления учебным процессом Platonus <a href="https://edu.enu.kz">https://edu.enu.kz</a> во вкладке «Анкетирование»  | электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов»  |
| 3. | Оценка удовлетворенности выпускника качеством образовательных услуг, предоставляемых ЕНУ им. Л.Н.Гумилева                 | Анкета размещена на платформе Googleform <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKoyBXTh2KkldVYOX5aybjeFE0V9TqHJVUmqWpWtGxE4iUdQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKoyBXTh2KkldVYOX5aybjeFE0V9TqHJVUmqWpWtGxE4iUdQ/viewform</a> | Результаты размещены:<br>- на сайте ЕНУ во вкладке «Карьера» → «Меню раздела» → «Результаты опросов» → «Анализ данных опроса выпускников ЕНУ (январь-март 2019 г.)» <a href="http://www.enu.kz/downloads/may/opros-vypusknikov-do-marta.pdf">http://www.enu.kz/downloads/may/opros-vypusknikov-do-marta.pdf</a><br>- в системе электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов»   |
| 4. | Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ЕНУ им. Л.Н.Гумилева                               | Анкета размещена на платформе Googleform <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVRZcMPI8ZoKyS1302Ocx323UkIEEnufy6JQIFVS_O-suevQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVRZcMPI8ZoKyS1302Ocx323UkIEEnufy6JQIFVS_O-suevQ/viewform</a> | Результаты размещены:<br>- на сайте ЕНУ во вкладке «Карьера» → «Меню раздела» → «Результаты опросов» → «Результаты экспресс-опроса работодателей ЕНУ на ярмарке вакансий» <a href="http://www.enu.kz/downloads/may/opros-na-yarmarke.pdf">http://www.enu.kz/downloads/may/opros-na-yarmarke.pdf</a> и «Анализ удовлетворенности работодателей организацией учебного процесса и качеством обучения (январь-февраль 2019 г.)» <a href="http://www.enu.kz/downloads/may/opros-rabotodateley-do-fevralya.pdf">http://www.enu.kz/downloads/may/opros-rabotodateley-do-fevralya.pdf</a><br>- в системе электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов» |
| 5. | Оценка удовлетворенности обучающихся ЕНУ им. Л.Н.Гумилева качеством экспериментальных образовательных программ            | Анкета размещена автоматизированной системе управления учебным процессом Platonus <a href="https://edu.enu.kz">https://edu.enu.kz</a> во вкладке «Анкетирование»   | Результаты размещены в системе электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов»   |
| 6. | Оценка удовлетворенности обучающихся качеством питания и организацией обслуживания в пунктах питания ЕНУ им. Л.Н.Гумилева | Экспресс-опрос в бумажном виде в пунктах питания ЕНУ с участием студентов-волонтеров   | Результаты размещены в системе электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов»   |
| 7. | Оценка удовлетворенности ППС условиями работы в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева  | Анкета размещена автоматизированной системе управления учебным процессом Platonus <a href="https://edu.enu.kz">https://edu.enu.kz</a> во вкладке «Анкетирование»   | Результаты размещены в системе электронного документооборота SYNERGY.ENU во вкладке «Хранилище» → «01 Внутренняя нормативная документация университета» → «01.06 Социологические исследования» → «Результаты опросов»   |

В университете проводятся следующие опросы: «Анкета первокурсника», «Преподаватель глазами студентов» в рамках республиканского конкурса «Лучший

преподаватель вуза», онлайн-опрос по определению степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин, опрос преподавателей и сотрудников, опрос работодателей и выпускников, а также социологические исследования по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности университета с привлечением сторонней организации. В проведении опросов принимают участие и обучающиеся-волонтеры.

Результаты обратной связи анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр. Результаты опросов доступны для стейкхолдеров, размещаются в системе электронного документооборота, в системе Platonus для обучающихся, издаются в виде брошюры и представляются всем структурам для информации и работы. Принятые решения по результатам обратной связи доводятся до сведения обучающихся через систему Platonus, а также эдвайзерами. С учетом пожеланий обучающихся, стейкхолдеров и ППС кафедры «Экономики и предпринимательства» ежегодно обновляемость дисциплин в ОП 30 %. В результате, в ОП 2018 года были введены следующие дисциплины, как Статистический анализ в экономике, Экономика цифрового бизнеса и электронной коммерции, Сетевая экономика.

Успешность подтверждается высоким уровнем кадрового потенциала ППС, устойчивым контингентом докторантов, а также работой Диссертационного совета. Например в 2016 году на ОП «Экономика» зачислены 4 докторанта, в 2017 году зачислены 4 докторанта, 2018 году зачислены 2 докторанта. За период 2016/2017 уч. год, 2017/2018 уч. год - отчисленных нет, в 2018/2019 уч. году 1 докторант поступивший на грант отчислился по собственной инициативе. За период с 2016 по 2019 гг., работы диссертационного совета защищены диссертации 6 докторантов ЕНУ, 6 докторантов с других вузов, а 4 докторанта кафедры, не защитили вовремя диссертации в связи с закрытием Диссертационного совета. Все защищенные диссертации получили утверждение в МОН РК, это вклад кафедры «Экономика и предпринимательство» в реализацию концепции ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и определяет место образовательной программы в классификаторе специальностей МОН РК и вкладу кафедры в подготовку высококвалифицированных кадров для вузов, исследовательских институтов, предприятий и организаций страны. Для факультета эта специальность и образовательная программа является ключевой.

Обеспечение качества рассматриваемой ОП в значительной степени достигается результатами научных публикаций ППС, руководства ОП, а также обучающихся. В течении отчетного периода ППС и докторантами в качестве индивидуальных и совместных научных исследований были опубликованы научные статьи, монографии и учебные пособия в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, в том числе с ненулевым импакт-фактором (<http://yur.enu.kz/subpage/nauchnye-trudy-pps>).

Обучающихся принимают активное участие в процедурах обеспечения качества. Они входят в состав имеющихся в университете коллегиальных органов управления: ученый совет, УМС, ректорат, совет факультета, академический совет. В университете функционирует студенческое самоуправление (Студенческий совет, Совет старост академических групп).

Обязанности и ответственность обучающихся регламентированы такими документами, как Академическая политика университета, Кодекс чести и поведения студента, Положение о Совете старост, Положение о студенческом совете, Положение о волонтерской деятельности и другими.

Докторанты ОП принимают активное участие в научных семинарах по обсуждению актуальных вопросов по темам докторских диссертаций.. Обучающиеся аккредитируемых ОП активно привлекаются к участию в научных проектах

Управление информацией Университет обеспечивает в рамках информационных систем: Platonus: система управления учебным процессом; Synergy: Система электронного документооборота; MAIL.ENU Система управления электронной почтой; MY.ENU

Информационно-сервисная система; MOODLE.ENU Система дистанционного обучения; CATALOG.ENU Электронный библиотечный каталог; KPI.ENU Ключевые показатели эффективности; LIBRARY.ENU Электронная библиотека; REPOSITORY.ENU Научная электронная библиотека – репозиторий. Информационные ресурсы позволяют обрабатывать материалы мониторинга знаний обучающихся, материалы опроса обучающихся, преподавателей, ключевые показатели деятельности работников.

Оценка обучающимися ОП проводится на регулярной основе. Оценка осуществляется через такие инструменты как обратная связь (анкетирование), участие в коллегиальных органах, академическом совете. В АИС «Platonus» размещены «Анкета оценки удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин», «Анкета оценки удовлетворенности обучающихся качеством экспериментальных программ». Через онлайн-сервис Google Формы докторанты дают оценку удовлетворенности организацией и проведением профессиональной практики. Результаты опросов размещаются, как было указано ранее, на LED экранах во всех корпусах университета, в системе электронного документооборота, издаются в виде брошюры и представляются всем структурам для информации и работы. Анкета размещена автоматизированной системе управления учебным процессом Platonus <https://edu.enu.kz> во вкладке «Анкетирование».

В АИС «Platonus» обучающиеся в личном кабинете видят принятые решения. По окончании академического периода проводятся беседы с обучающимися о содержанию ОП, качестве дисциплин, о нагрузке, тематике диссертационных работ. Предложения учитываются в процессе развития ОП и документируются в протоколах заседания кафедр.

Согласно аналитической справки Отдела оценки качества образования по итогам независимого социологического исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности ЕНУ получены результаты анкетного опроса, которым были охвачены обучающиеся. По итогам социологического опроса из общего числа опрошенных обучающихся, удовлетворены выбором специальности 84,6%, выбором университета 82,4%, качеством образовательных услуг: докторантура - 100%. В процессе оценки качества образовательных услуг, особое внимание уделяется удовлетворенности обучающихся уровнем взаимоотношений с ППС, что характеризуется следующими позициями, отраженными в указанной аналитической справке: 1. Полностью удовлетворен - 35,8%, 2. Удовлетворен - 29,7%, 3. Скорее удовлетворен - 17,5% из общего числа опрошенных. Согласно аналитическому отчету по итогам социологического исследования по определению степени удовлетворенности внутренних потребителей качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности ЕНУ за 2017-2018 учебный год обозначены сведения, отражающие уровень соответствия специальности обучения ожиданиям выпускников. Указанные данные отражаются в следующих результатах: докторантура - 92,9%.

Результаты анкетирования обучающихся по ОП относительно оценки качества предоставляемых образовательных услуг обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр. О принятых решениях, информируются докторанты через научных руководителей диссертационных работ или непосредственно через участие в заседаниях кафедр. Кроме этого, информация о принимаемых мерах по повышению качества ОП размещаются научными руководителями в системе Платонус.

Проведенное исследование позволило конкретизировать требования и ожидания потребителей образовательных услуг и на основе этого разработать и реализовать дополнительные направления повышения качества и результативности учебного процесса и деятельности юридического факультета в целом по данной ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется с участием ППС. Оценка преподавателями ОП осуществляется через участие в работе коллегиальных органов управления, в комиссиях по проведению внутренних аудитов ОП, в комитетах по разработке и актуализации ОП, в посещении занятий коллег, в анкетировании удовлетворенности условиями работы. Процесс разработки ОП является прерогативой

кафедр, в задачи которых входит включение в образовательную программу необходимых контрольных параметров, а также оптимальное использование сильных сторон ресурсной базы и компетенций имеющегося кадрового потенциала.

Аккредитуемые ОП разрабатываются и утверждаются с участием ППС, обучающихся на основании рекомендаций работодателей и иных заинтересованных лиц на заседаниях кафедр с учетом потребностей рынка труда. Рассматривается и утверждается Академическим советом ЕНУ (протокол №5 от 31.05.2018 г.), затем процесс завершается рекомендацией на утверждение ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева НМС вуза (протокол №9 от 04.06.2018г.). ОП размещены на сайте ЕНУ (<http://yur.enu.kz/subpage/obrazovatel-naya-programma>); в АИС «Platonus». Содержание ОП состоит из паспорта ОП (состоящая из следующих реквизитов: области применения, кода и наименования ОП, нормативно-правового обеспечения, карты профиля подготовки в рамках ОП, квалификационных характеристик выпускника). Состоит из карты профиля компетенций: профессиональной компетенции (ПК), общепрофессиональной компетенции (ОПК). Содержание ОП состоит из шифра и названия модуля дисциплин, кода дисциплин, наименования дисциплин, цикла компонента, языка обучения, объема кредитов, объема часов по видам занятий, формы контроля, формируемых компетенций и кафедры, участвующие в реализации ОП.

Учебные планы ОП размещены в АИС «Platonus» и отражают траектории обучения на каждый курс. Экзамены аккредитуемых ОП проводятся в соответствии с Положением о контроле учебных достижений обучающихся. Экзаменационные билеты обсуждаются и утверждаются на уровнях кафедр и факультетов. Аккредитуемые ОП ежегодно проводится мониторинг на предмет актуальности ОП, результаты мониторинга размещены на сайте и доводятся до сведения обучающихся.

По аккредитуемой ОП в АИС «Platonus» обучающимся предоставляется информация о возможностях обучения, новостная лента о предполагаемых курсах, стажировках (<http://yur.enu.kz/subpage/stipendii-i-inye-vidy-material-noj-podderzhki>). В АИС «Platonus» у обучающихся имеется доступ ко всем силлабусам, содержащие информацию о баллах в соответствии критерий оценок, формируется ИУП обучения.

По аккредитуемым ОП создаются условия возможности трудоустройства выпускников. Проводятся ярмарки вакансий с приглашением работодателей и других заинтересованных лиц. Взаимодействие с работодателями происходит также в форме их участия в экспертизе. Проводятся различные мероприятия кураторов, направленных на решение вопроса трудоустройства. Выпускники имеют возможность трудоустройства по месту прохождения практики при положительном отзыве работодателей. Наиболее успешно освоившие ОП предлагается работа в ППС. Процент трудоустроенности выпускников ОП составляет 100 %. По аккредитуемой ОП на сайте размещена адекватная и объективная информация о ППС. Реализация ОП обеспечивается развитием тесного сотрудничества с работодателями, посредством тесного взаимодействия с партнерами ЕНУ, включая образовательные организации, социальных и деловых партнеров, а также научные организации (<http://yur.enu.kz/subpage/o-mezhdunarodnoj-deyatel-nosti-yur>).

По аккредитуемым ОП ежегодно проводится мониторинг на предмет актуальности ОП, результаты мониторинга размещены на сайте и доводятся до сведения обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. ОП размещена на сайте ЕНУ в открытом доступе для всех заинтересованных лиц (<http://yur.enu.kz/subpage/uchebnye-materialy-yur>). На сайте ЕНУ регулярно публикуются актуальные новости и информация по ОП (<http://yur.enu.kz/subpage/dostizheniya-yur>), о научно-исследовательской деятельности факультета (<http://yur.enu.kz/subpage/o-nauchno-issledovatel-skoj-deyatel-nosti-fakul-teta-yur>), по конференциям, семинарам, круглым столам (<http://yur.enu.kz/subpage/konferencii-seminary-kruglye-stoly-yur>), научным проектам, о работе совета молодых ученых юридического факультета (<http://yur.enu.kz/subpage/sovet-molodyh-uchenyh-yuridicheskogo-fakul-teta-yuf>), о работе зимних и летних школ (<http://yur.enu.kz/subpage/zimnie-i-letnie-shkoly-yur>), о работе центра молодежной политики (<http://yur.enu.kz/subpage/centr>).

[molodezhnoj-politiki-yur](http://yur.enu.kz/subpage/politiki-yur)), о приглашенных профессорах-партнерах (<http://yur.enu.kz/subpage/priglashennye-professora-yur>), о международной деятельности (<http://yur.enu.kz/subpage/o-mezhdunarodnoj-deyatel-nosti-yur>), размещена информация о наших партнерах (<http://yur.enu.kz/subpage/nashi-partnery-yur>) и др.

Оценка ОП внешними стейкхолдерами проводится на регулярной основе. Работодатели и выпускники участвуют в опросах, проводимых на онлайн-сервисе Google Формы: «Анкета оценки удовлетворенности выпускника качеством образовательных услуг, предоставляемых ЕНУ, «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ЕНУ. Мнение работодателей и их предложения изучаются также на регулярно проводимых в ЕНУ ярмарках вакансий.

Экономический факультет проводит постоянную работу по обеспечению обратной связи с выпускниками прошлых лет с привлечением заинтересованных лиц к совместному сотрудничеству. Академическими структурами университета для выявления рекомендаций, пожеланий и предпочтений работодателей к профессиональным, личностным качествам и навыкам выпускников ЕНУ как к будущим потенциальным работникам на казахстанском рынке труда, в течение отчетного периода проводились соответствующие анкетные опросы. Опросы направлены, прежде всего, на выявление слабых сторон в подготовке кадров и получении рекомендаций по улучшению качества ОП.

Результаты опросов анализируются, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, заседании кафедры. Результаты опросов размещаются на сайте ЕНУ в системе электронного документооборота и учитываются при разработке, актуализации ОП, формировании Плана развития ОП.

Учет интересов работодателей к выпускникам ОП осуществляется путем опроса и анализа удовлетворенности работодателей к образовательным программам по результатам практик, итогам трудоустройства выпускников кафедры, проводимых в университете научно-практических форумов с участием представителей производства, а также привлечения работодателей к разработке образовательных программы докторантуры.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, в которых были отмечены следующие компетенции выпускников ОП «6D050600 - Экономика»: умение определять цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и активного поиска путей их достижения; демонстрация хорошей теоретической и практической подготовки; умение проводить комплексные экономические исследования, включая поиск необходимой информации; проводить анализ и интерпретировать данные с применением базовых и социальных знаний и современных методов; проявлять знания и умения при решении профессиональных задач, а также яркое проявление социально-этических компетенций (стремление выпускников максимально использовать возможности изученных дисциплин в работе, их стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникативность, умение работать самостоятельно и в коллективе).

Для подтверждения соответствия требованиям рынка кафедрой ведется работа по внешней оценке, рецензированию ОП 6D050600-«Экономика». Так, имеются рецензии: Мухамеджанова А.Г. – д.э.н., профессор, вице-ректор по учебной работе Академии Государственного управления при Президенте РК; Рустембаев Б.Е. – д.э.н., профессор кафедры «Маркетинг и сервис» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина; Есенгазина С.К. – к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» Казахского национального аграрного университета и т.д. Необходимо отметить, что данные рецензии не содержат замечаний и имеют положительную оценку.

Учитывая пожелания в ОП «6D050600 - Экономика» по рекомендации работодателей (заместитель директора по экономике и финансам ТОО «Тау-Кен Алтын»Ж. Рахимова) были включены в модульную образовательную программу взаимодополняющие дисциплины: «Эколого-экономические проблемы эксплуатаций



природно ресурсного потенциала», «Экономическая оценка природопользования» (2016-2017 гг). Введение данных дисциплин соответствует целям образовательных программ и компетенциям выпускника. Основной упор делается на прикладной характер подготовки специалистов.

Об эффективности реализации ОП «6D050600 - Экономика» можно судить также по показателям трудоустройства выпускников. Так, за 2014-2015 гг. доля защитивших диссертации докторантов составляет – 70%, 2015-2016 гг. -100 %, 2016-2017 гг. – 100%. За 2014-2018 гг. из числа окончивших 13 выпускников трудоустроены - 100 % (<http://ef.enu.kz/page/doctoral>).

Большое образовательное значение для совершенствования ОП «6D050600 - Экономика» имеют мероприятия, проводимые работодателями. Так, в 2017 году при участии работодателей - представителей МСБ, НПП РК «Атамекен», АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева был открыт Центральноазиатский центр преподавания, обучения и предпринимательства – SACTLE, а также проведен круглый стол «Перспективы развития предпринимательского образования». В марте 2018 года Школа предпринимательства кафедры «Экономика и предпринимательство» организовала научный семинар - курсы повышения квалификации «Социальное предпринимательство». Семинар был проведен социальным предпринимателем, руководителем фирмы «GreenTall» Э. Аскеровым. 29 октября 2018 года был организован республиканский учебно-методический семинар «Регулирование экономической конкуренции в условиях развития предпринимательства в Республике Казахстан» с участием Президент АО «Центр развития и защиты конкурентной политики», председатель Совета ОО «Альянс антимонопольных экспертов» Айтжанова А.Т., Директор ТОО GREENTALL Аскерова Э. (<http://ef.enu.kz/page/doctoral>).

#### ***Аналитическая часть***

Работодатели и представители рынка труда участвуют в ряде мероприятий по разработке и экспертизе ОП: принимают участие в заседаниях кафедры по обсуждению и внесению предложений в тематику докторских работ, введению в содержание ОП актуальных и перспективных учебных курсов, однако отсутствует возможность хозяйственного заказа на результат реализации аккредитуемого ОП с точки зрения хоз.договора. При достаточно широком спектре анкет не всегда удается детализировать образовательные программы по уровням подготовки (бакалавриат-магистратура-докторантура) или даже направлениям (экономический, юридический и др.). Оценка студентов направлена на преподавателя, а не на определенную дисциплину или вид учебной нагрузки, руководство практикой, научное консультирование.

При непосредственном визите ВЭК, членам комиссии не были предоставлены документальные свидетельства, подтверждающие приверженность к обеспечению качества любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу) по ОП, а оценка удовлетворенности со стороны ППС была в текущем учебном году осуществлена только 8% штатного состава, хотя учебный процесс близится к завершению и остается не ясным как ситуация будет изменена.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Продемонстрированы подтверждающие документы об участии обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП и совершенствовании качества образовательного и научного направлений деятельности ВУЗа. Осуществляется ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендации заинтересованных сторон. Вуз обеспечивает функционирование современной системы сбора, анализа и управления информацией с

использованием современных ИКТ и ПО. На уровне ОП существует система регулярной отчетности, в том числе оценка исследовательской деятельности и контроль достижений докторантов. Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Кафедры поддерживают устойчивые связи с топовыми компаниями и НИИ РК, что способствует росту эффективности осуществляемых изменений.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- С целью совершенствования используемых анкет и их анализа необходимо иметь возможность сортировки данных по отдельным факультетам, кафедрам, ОП, дисциплинам, видам академической нагрузки (с учетом специфики докторантуры) для совершенствования ОП, что требует совершенствования применяемых анкет, процедуры тестирования и отбора респондентов для обеспечения репрезентативности выборки.

- Кафедрам совместно с задействованными структурами университета активно применять инструменты прямой и обратной связи с потребителями данные результатов мониторинга потребностей общества (обучающиеся, ППС, работодателей, рынка труда) для своевременных изменений, аккредитуемых ОП и корректировки процессов планирования, осуществления и контроля

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»:***

***Отлично - 0;***

***Превосходит требования к качеству – 0;***

***Соответствует требованиям качества - 5;***

***Не соответствует требованиям качества – 0;***

***Не применимо – 0.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

Основными преимуществами ЕНУ перед университетами-конкурентами являются:

- лидерские позиции на рынке труда, ОП ЕНУ являются лидерами на рынке образовательных услуг РК и в международных рейтингах;
- формат учебной программы предусматривает вовлечение обучающихся, работодателей и иностранных партнеров в учебный процесс на стадии планирования и реализации ОП, осуществление академической мобильности на международном образовательном пространстве;
- осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на всех уровнях: бакалавриат-магистратура-докторантура, получение академической/научной степени PhD;
- благоприятный имидж и статус Университета.

### **Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Требования к поступающим определены и понятно изложены. Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, в основном учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов аккредитуемых ОП.
- Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения. Абитуриенты имеют возможность обращаться в службы консультирования, имеется сайт с вкладкой «Поступающим» на трех языках, где они могут найти всю интересующую их информацию. Процедура отбора прозрачно и гарантирует прием обучающихся, имеющих лучшие показатели. Решения о приеме принимаются на основании применения прозрачных критериев и доводятся до сведения общественности и заинтересованных сторон.

### **Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Уникальность ОП заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм.
- Логика и согласованность концепции подтверждается ролью ОП на рынке образовательных услуг РК и местом ОП среди конкурирующих вузов РК, в том числе по данным НААР, ОП занимает лидирующие позиции (<https://iaar.kz>), доверием государства при ежегодном выделении значительного количества государственных, целевых грантов, трудоустройством выпускников этой программы.
- Изучение дисциплины под руководством зарубежного консультанта позволяет расширить границы научных знаний за счет международного опыта и практики и адаптировать этот опыт в процессе принятия конструктивных решений диссертационного исследования

### **Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Академическая квалификация ППС соответствует требованиям и целям аккредитуемых ОП.
- Преподаватели обладают опытом практической работы, что соответствует целям программы в области интеграции теории и практики. Разработана мотивирующая на достижение заданных параметров систем КРІ ППС, позволяющая осуществлять доплату 50% лучший ППС.
- Преподаватели сотрудничают при согласовании содержания модулей, с целью достижения общих квалификационных целей, посредством совещаний ППС, занятых в аккредитуемых ОП.
- Создан институт эдвайзерства и кураторства, что должно способствовать помощи обучающимся успешно освоить программу.
- Представлены объем и характер сотрудничества с вузами и другими организациями, имеющими значение для реализации ОП.
- Количество, качество мультимедийного и компьютерного оборудования, а также специализированное оборудование, соответствует требованиям для реализации аккредитуемых ОП.
- Вуз имеет возможность обеспечить благоприятные условия для учебы и работы на своей территории (инфраструктура, материальные, технические и информационные ресурсы) при реализации аккредитуемых ОП. Объем времени работы в библиотеке, в достаточной мере учитывают потребности студентов. В вузе имеется механизм поддержки одаренных обучающихся в виде предоставления вакантных грантов и финансовых скидок на обучение. Финансирование аккредитуемых ОП обеспечено на весь период действия аккредитации.

#### **Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 – Экономика***

- Продемонстрированы подтверждающие документы об участии обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП и совершенствовании качества образовательного и научного направлений деятельности ВУЗа. Осуществляется ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендации заинтересованных сторон. Вуз обеспечивает функционирование современной системы сбора, анализа и управления информацией с использованием современных ИКТ и ПО. На уровне ОП существует система регулярной отчетности, в том числе оценка исследовательской деятельности и контроль достижений докторантов. Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Кафедры поддерживают устойчивые связи с топовыми компаниями и НИИ РК, что способствует росту эффективности осуществляемых изменений.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»**

*Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 –*

#### **Экономика**

- Увеличение количества докторантов из РК и зарубежных стран на платной основе для диверсификации финансовых потоков
- Гендерная составляющая обучающихся требует улучшения.

### **Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»**

*Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 –*

#### **Экономика**

- Осуществлять на системной основе актуализацию внутренней нормативной документации Вуза, исходя из законодательных изменений и систематически обновлять информацию на электронных ресурсах ВУЗа, доступных претендентам в свободном доступе через Интернет.

### **Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ»**

*Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 –*

#### **Экономика**

- Развитие направления интернационализации программ докторантуры через преподавания дисциплин преимущественно на английском языке и программы двойного диплома.
- Обеспечить в рамках актуализации внутренних нормативной документации обновление положений, инструкций и др. в отношении докторантуры.
- Дисциплины, изучаемые под руководством казахстанского и зарубежного научных консультантов не представляется возможным оценить, так как название дисциплины и ее содержание и ее стыковка с целями и задачами обучения логикой ОП не определены.
- Оценка НИРД и в целом в ходе выполнения индивидуального плана работы докторанта, в том числе по публикациям, научным стажировкам, сдаче отчетов должны учитываться при общем подведении итогов GPA каждого семестра полугодия и учебного года.

### **Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»**

*Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 –*

#### **Экономика**

- Расширить взаимодействие ученых через международные программы Эразмус+, DAAD, British Consul и другие в том числе для расширения академического и научного сотрудничества.
- В системе менеджмента научной среды докторантуры отсутствуют четкое взаимодействие (карта процессов) отдельных структурных подразделений университета (управление, отделы и т.д.) с кафедрами для комплексной реализации целей и задач. Это особенно актуально в части разработки концепции управления рисками ОП с целью их устойчивости, обновления и совершенствование документации.
- КРІ позволяет нуждается в совершенствовании в плане публичности и прозрачности набранных баллов ППС.
- Мощная инфраструктура ВУЗа (лаборатории, технопарк и т.д.) не вполне используется для развития аккредитуемых программ 1 кластера.

**Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

***Рекомендации ВЭК для ОП 6D050900 – Финансы; 6D090200 – Туризм; 6D050600 –***

***Экономика***

- С целью совершенствования используемых анкет и их анализа необходимо иметь возможность сортировки данных по отдельным факультетам, кафедрам, ОП, дисциплинам, видам академической нагрузки (с учетом специфики докторантуры) для совершенствования ОП, что требует совершенствования применяемых анкет, процедуры тестирования и отбора респондентов для обеспечения репрезентативности выборки.

- Кафедрам совместно с задействованными структурами университета активно применять инструменты прямой и обратной связи с потребителями данные результатов мониторинга потребностей общества (обучающиеся, ППС, работодателей, рынка труда) для своевременных изменений, аккредитуемых ОП и корректировки процессов планирования, осуществления и контроля



## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР и FIBAA*

При анализе образовательных программ докторантуры «Экономика» и «Туризм» экспертами было выявлено существенное отклонение нагрузки в кредитах ECTS на специальности «Экономика» с. 29 приложения на русском языке, 54 кредита во втором семестре и 64 в четвертом, при средней нагрузке 30 кредитов, наблюдаемых у ОП «Туризм». Данное замечание не нашло подтверждения в других образовательных программах и не является типичным. Предлагается выяснить причины и устранить возникшие проблемы перегрузки докторантов, предприняв превентивные меры для недопущения подобного в будущем.



наар

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6D090200 – Туризм,  
6D050900 – Финансы)**

| №<br>п\п                              | №<br>п\п | Критерии оценки  | Уровни оценки |                                   |                                    |                                       |              |
|---------------------------------------|----------|--|---------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|                                       |          |  | Отлично       | Превосходит требования к качеству | Соответствует требованиям качества | Не соответствует требованиям качества | Не применимо |
| <b>Стандарт 1: «Цели и стратегия»</b> |          |  |               |                                   |                                    |                                       |              |
| 1                                     | 1.1      | Цели докторской программы  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 2                                     | 1.2      | Позиционирование программы докторантуры на рынке образовательных услуг                                 |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 3                                     | 1.3.1    | Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников <i>в области исследований</i>   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 4                                     | 1.3.2    | Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников <i>вне области исследований</i> |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 5                                     | 1.4      | Позиционирование программы докторантуры в стратегической концепции вуза                                |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 6                                     | 1.5      | Гендерное равенство и равные возможности   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| <b>Итого по стандарту</b>             |          |  | <b>0</b>      | <b>0</b>                          | <b>6</b>                           | <b>0</b>                              | <b>0</b>     |
| <b>Стандарт 2: «Прием студентов»</b>  |          |  |               |                                   |                                    |                                       |              |
| 7                                     | 2.1      | Условия и порядок поступления  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 8                                     | 2.2      | Процедура отбора студентов   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 9                                     | 2.3      | Прозрачность принятия решения о приеме студентов   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| <b>Итого по стандарту</b>             |          |  | <b>0</b>      | <b>0</b>                          | <b>3</b>                           | <b>0</b>                              | <b>0</b>     |
| <b>Стандарт 3: «Реализация»</b>       |          |  |               |                                   |                                    |                                       |              |
| 10                                    | 3.1.1    | Структура программы докторантуры   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 11                                    | 3.1.2    | Положение о докторантуре   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 12                                    | 3.1.3    | Статус докторанта  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 13                                    | 3.1.4    | Описание модуля  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |



|   |       |  |          |          |           |          |          |
|---|-------|--|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 14  | 3.2.1 | Логика и концептуальная согласованность                              |          |          | PhD       |          |          |
| 15  | 3.2.2 | Наука и преподавание, основанные на исследовательской работе         |          |          | PhD       |          |          |
| 16  | 3.2.3 | Направленность учебного плана на развитие квалификаций и компетенций |          |          | PhD       |          |          |
| 17  | 3.2.4 | Технические предложения  |          |          | PhD       |          |          |
| 18  | 3.2.5 | Междисциплинарные квалификации                                       |          |          | PhD       |          |          |
| 19  | 3.3.1 | Экзамены   |          |          | PhD       |          |          |
| 20  | 3.3.2 | Организация экзаменационной процедуры                                |          |          | PhD       |          |          |
| 21  | 3.4.1 | Логика и понятность дидактической концепции                          |          |          | PhD       |          |          |
| 22  | 3.4.2 | Разнообразие методов обучения  |          |          | PhD       |          |          |
| 23  | 3.4.3 | Взаимодействие с докторантами  |          |          | PhD       |          |          |
| 24  | 3.4.4 | Научный надзор   |          |          | PhD       |          |          |
| 25  | 3.5   | Профессиональные компетенции / возможности трудоустройства           |          |          | PhD       |          |          |
| <b>Итого по стандарту</b>                             |       |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Стандарт 4: «Научная среда и рамочные условия»</b> |       |  |          |          |           |          |          |
| 26  | 4.1.1 | Структура и численность профессорско-преподавательского состава      |          |          | PhD       |          |          |
| 27  | 4.1.2 | Научная квалификация профессорско-преподавательского состава         |          |          | PhD       |          |          |
| 28  | 4.1.3 | Педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава  |          |          | PhD       |          |          |
| 29  | 4.1.4 | Интернациональность профессорско-преподавательского состава          |          |          | PhD       |          |          |
| 30  | 4.1.5 | Взаимное сотрудничество профессорско-преподавательского состава      |          |          | PhD       |          |          |
| 31  | 4.2.1 | Научная интеграция докторантов                                       |          |          | PhD       |          |          |
| 32  | 4.2.2 | Взаимодействие ученых  |          |          | PhD       |          |          |
| 33  | 4.3.1 | Структурная организация  |          |          | PhD       |          |          |
| 34  | 4.3.2 | Поддержка управления   |          |          | PhD       |          |          |
| 35  | 4.3.3 | Документация программы докторантуры                                  |          |          | PhD       |          |          |
| 36  | 4.4.1 | Качество учебных аудиторий и рабочих мест                            |          |          | PhD       |          |          |
| 37  | 4.4.2 | Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки       |          |          | PhD       |          |          |

|   |       |   |          |          |           |          |          |
|---|-------|---|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 38  | 4.5.1 | Финансовое планирование и финансирование программы докторантуры                       |          |          | PhD       |          |          |
| 39  | 4.5.2 | Программы финансовой поддержки и стипендии  |          |          | PhD       |          |          |
| <b>Итого по стандарту</b>                 |       |   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Стандарт 5: «Обеспечение качества»</b> |       |   |          |          |           |          |          |
| 40  | 5.1   | Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов               |          |          | PhD       |          |          |
| 41  | 5.2   | Включение обеспечения качества в концепцию качества высшего уровня                    |          |          | PhD       |          |          |
| 42  | 5.3   | Оценка докторантами   |          |          | PhD       |          |          |
| 43  | 5.4   | Оценка руководителей  |          |          | PhD       |          |          |
| 44  | 5.5   | Оценка третьими лицами (выпускники, внешние коллеги, заинтересованные стороны и т.д.) |          |          | PhD       |          |          |
| <b>Итого по стандарту</b>                 |       |   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                              |       |   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |



**Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6D050600 – Экономика)**

| № п\п                                 | № п\п | Критерии оценки  | Уровни оценки |                                   |                                    |                                       |              |
|---------------------------------------|-------|--|---------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|                                       |       |  | Отлично       | Превосходит требования к качеству | Соответствует требованиям качества | Не соответствует требованиям качества | Не применимо |
| <b>Стандарт 1: «Цели и стратегия»</b> |       |  |               |                                   |                                    |                                       |              |
| 1                                     | 2.1   | Цели докторской программы  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 2                                     | 1.2   | Позиционирование программы докторантуры на рынке образовательных услуг                                 |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 3                                     | 1.3.1 | Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников <i>в области исследований</i>   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 4                                     | 1.3.2 | Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников <i>вне области исследований</i> |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 5                                     | 1.4   | Позиционирование программы докторантуры в стратегической концепции вуза                                |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 6                                     | 1.5   | Гендерное равенство и равные возможности   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| <b>Итого по стандарту</b>             |       |  | <b>0</b>      | <b>0</b>                          | <b>6</b>                           | <b>0</b>                              | <b>0</b>     |
| <b>Стандарт 2: «Прием студентов»</b>  |       |  |               |                                   |                                    |                                       |              |
| 7                                     | 2.1   | Условия и порядок поступления  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 8                                     | 2.2   | Процедура отбора студентов   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 9                                     | 2.3   | Прозрачность принятия решения о приеме студентов   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| <b>Итого по стандарту</b>             |       |  | <b>0</b>      | <b>0</b>                          | <b>3</b>                           | <b>0</b>                              | <b>0</b>     |
| <b>Стандарт 3: «Реализация»</b>       |       |  |               |                                   |                                    |                                       |              |
| 10                                    | 3.1.1 | Структура программы докторантуры   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 11                                    | 3.1.2 | Положение о докторантуре   |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 12                                    | 3.1.3 | Статус докторанта  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 13                                    | 3.1.4 | Описание модуля  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |
| 14                                    | 3.2.1 | Логика и концептуальная  |               |                                   | PhD                                |                                       |              |

|   |       |  |          |          |           |          |          |
|---|-------|--|----------|----------|-----------|----------|----------|
|   |       | согласованность  |          |          |           |          |          |
| 15  | 3.2.2 | Наука и преподавание, основанные на исследовательской работе         |          |          | PhD       |          |          |
| 16  | 3.2.3 | Направленность учебного плана на развитие квалификаций и компетенций |          |          | PhD       |          |          |
| 17  | 3.2.4 | Технические предложения  |          |          | PhD       |          |          |
| 18  | 3.2.5 | Междисциплинарные квалификации                                       |          |          | PhD       |          |          |
| 19  | 3.3.1 | Экзамены   |          |          | PhD       |          |          |
| 20  | 3.3.2 | Организация экзаменационной процедуры                                |          |          | PhD       |          |          |
| 21  | 3.4.1 | Логика и понятность дидактической концепции                          |          |          | PhD       |          |          |
| 22  | 3.4.2 | Разнообразие методов обучения  |          |          | PhD       |          |          |
| 23  | 3.4.3 | Взаимодействие с докторантами  |          |          | PhD       |          |          |
| 24  | 3.4.4 | Научный надзор   |          |          | PhD       |          |          |
| 25  | 3.5   | Профессиональные компетенции / возможности трудоустройства           |          |          | PhD       |          |          |
| <b>Итого по стандарту</b>                             |       |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Стандарт 4: «Научная среда и рамочные условия»</b> |       |  |          |          |           |          |          |
| 26  | 4.1.1 | Структура и численность профессорско-преподавательского состава      |          |          | PhD       |          |          |
| 27  | 4.1.2 | Научная квалификация профессорско-преподавательского состава         |          |          | PhD       |          |          |
| 28  | 4.1.3 | Педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава  |          |          | PhD       |          |          |
| 29  | 4.1.4 | Интернациональность профессорско-преподавательского состава          |          |          | PhD       |          |          |
| 30  | 4.1.5 | Взаимное сотрудничество профессорско-преподавательского состава      |          |          | PhD       |          |          |
| 31  | 4.2.1 | Научная интеграция докторантов                                       |          |          | PhD       |          |          |
| 32  | 4.2.2 | Взаимодействие ученых  |          |          | PhD       |          |          |
| 33  | 4.3.1 | Структурная организация  |          |          | PhD       |          |          |
| 34  | 4.3.2 | Поддержка управления   |          |          | PhD       |          |          |
| 35  | 4.3.3 | Документация программы докторантуры                                  |          |          | PhD       |          |          |
| 36  | 4.4.1 | Качество учебных аудиторий и рабочих мест                            |          |          | PhD       |          |          |
| 37  | 4.4.2 | Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки       |          |          | PhD       |          |          |

|   |       |   |          |          |           |          |          |
|---|-------|---|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 38  | 4.5.1 | Финансовое планирование и финансирование программы докторантуры                       |          |          | PhD       |          |          |
| 39  | 4.5.2 | Программы финансовой поддержки и стипендии  |          |          | PhD       |          |          |
| <b>Итого по стандарту</b>                 |       |   | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Стандарт 5: «Обеспечение качества»</b> |       |   |          |          |           |          |          |
| 40  | 5.1   | Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов               |          |          | PhD       |          |          |
| 41  | 5.2   | Включение обеспечения качества в концепцию качества высшего уровня                    |          |          | PhD       |          |          |
| 42  | 5.3   | Оценка докторантами   |          |          | PhD       |          |          |
| 43  | 5.4   | Оценка руководителей  |          |          | PhD       |          |          |
| 44  | 5.5   | Оценка третьими лицами (выпускники, внешние коллеги, заинтересованные стороны и т.д.) |          |          | PhD       |          |          |
| <b>Итого по стандарту</b>                 |       |   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                              |       |   | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>42</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

